



Подборка материалов по обучению родителей распознавать маркеры вовлечения несовершеннолетних в киберпреступность

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (далее — НЦПТИ) занимается вопросами противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Основная цель — обеспечение аналитической, методической и экспертной поддержки специалистов по профилактической и воспитательной работе с молодежью в образовательной среде, сотрудников органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровне, а также ответственных за планирование и профилактику идеологии терроризма и экстремизма.

На сегодняшний день НЦПТИ является ведущей организацией в сфере медиапрофилактики, экспертно-методического сопровождения и информационно-просветительской работы. Важным направлением работы является разработка методических рекомендаций, алгоритмов и сценариев для проведения профилактической работы.

С учетом возросших угроз, особенно в сети Интернет и социальных медиа, информационное сопровождение деятельности НЦПТИ приобретает стратегическое значение.

В рамках федеральных и региональных инициатив Центр разрабатывает и распространяет уникальные материалы — от пояснительных карточек и профилактических сценариев до просветительских комиксов, видео, лекций и специализированных онлайн-вебинаров. Эти ресурсы ориентированы как на специалистов, так и на широкую аудиторию.

В рамках выполнения поставленных задач НЦПТИ совместно с Министерством образования Ростовской области создали подборку обучающих материалов для родителей распознавать маркеры вовлечения несовершеннолетних в киберпреступность:

1. Серия информационных карточек на тему: «Как обезопасить свой аккаунт в Мах?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_11064

2. Статья на тему: «Как злоумышленники могут использовать информацию из личных блогов для мошеннических действий».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_11009

3. Серия информационных карточек на тему: «Вовлечение в содействие терроризму».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10943

4. Информационные карточки на тему: «Популярные схемы мошенничества».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10841

5. Серия информационных карточек на тему: «Вовлечение молодежи в преступную деятельность».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10833

6. Короткий видеоролик на тему: «Что делать, если обучающийся интересуется опасными трендами?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10833

7. Серия информационных карточек на тему: «Резкое падение успеваемости у обучающегося».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10799

8. Короткий видеоролик на тему: «Какая мотивация у подростков повторять опасные тренды?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10775

9. Серия информационных карточек на тему: «Зацепинг».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10692

10. Короткий видеоролик на тему: «Дропперство».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10621

11. Короткий видеоролик на тему: «Популярные схемы мошенничества».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10575

12. Комикс для обучающихся младших и средних классов на тему: «Мошенничество в сети».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10573

13. Статья на тему: «Как защитить детей и подростков от нежелательного контента и цифровых угроз?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10539

14. Чек-лист на тему: «Как определить, что обучающийся находится в группе риска?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10416

15. Серия информационных карточек на тему: «Пример манипуляций в СМИ».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10140

16. Короткий видеоролик на тему: «Как бороться с аутоагрессией?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10122

17. Комикс для обучающихся младших и средних классов на тему: «Как защититься от негативного контента?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10104

18. Серия информационных карточек на тему: «Как найти безопасную подработку на лето».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10090

19. Короткий видеоролик на тему: «Как доносить информацию современным подросткам?».

Ссылка: https://vk.com/wall-112267450_10086