

Проявления деструктивного поведения

По отношению к окружающим и внешней среде:

- » моральное унижение других людей;
- » провоцирование конфликтов;
- » участие в травле;
- » причинение физического ущерба другим людям, вандализм;
- » жестокость к животным, экоцид;
- » намеренное нарушение социальных отношений;
- » сквернословие.

По отношению к себе:

- » действия с риском для жизни и здоровья – паркур, зацепинг и иные;
- » суицидальное поведение, суицид;
- » интернет-зависимость;
- » патологическая страсть к азартным играм;
- » чрезмерное видоизменение собственного тела – татуировки, шрамирование, пирсинг;
- » употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ.

Психологические признаки:

- » повышенная возбудимость;
- » тревожность в сочетании с грубостью и откровенной агрессией;
- » заикленность на негативных эмоциях;
- » склонность к депрессии;
- » проявление навязчивых движений;
- » неспособность сопереживать и сочувствовать другим людям;
- » утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
- » стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- » стремление быть в центре внимания любой ценой;
- » неподвижность, отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей;
- » низкие коммуникативные навыки;
- » избегание зрительного контакта.

Изменения во внешнем виде:

- » использование деструктивной символики во внешнем виде – одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную;
- » наличие синяков, ран, царапин на теле или голове;
- » нежелание следить за своим внешним видом;
- » появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);
- » появление у школьника дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

Изменения в поведении:

- » частые конфликты с учителями и сверстниками;
- » ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении. Или делает негативные рисунки, угрозы окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку;
- » проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия;
- » участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
- » трансляция деструктивного контента в социальных сетях – выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»;
- » навязчивое рисование – рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу;
- » участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников – педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению;
- » жестокое обращение с животными;
- » частое участие в драках;
- » резкие и внезапные изменения в поведении – отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету;
- » пассивный протест – уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения;
- » подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка, – слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.;
- » появление у школьника предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков – перочинные складные ножи со следами земли, известки, бетона или краски, пластиковые пакеты малого размера, аэрозольные баллоны с краской, трафареты для рекламы интернет-магазинов наркотиков;
- » использование в речи новых, нехарактерных для конкретного школьника выражений, слов, терминов, криминального сленга;
- » манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.