

**Анализ результатов
государственной
итоговой аттестации
МБОУ СОШ № 9г. Азова
за 2024-2025 уч. год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 144 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, 142 чел. сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 чел. сдавал в формате ГВЭ- Гончаренко Дарья Алексеевна, 1 чел.- Ломацкая Ангелина Николаевна не сдавала ОГЭ, т.к. находилась на лечении в больнице, будет сдавать в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Аттестат об основном общем образовании получили 143 выпускника, что составило 99% от общей численности выпускников.

Одна выпускница, Ломацкая Ангелина Николаевна, получила справку об обучении в МБОУ СОШ № 9 г. Азова т.к. не сдала ОГЭ в основные сроки по русскому языку, математике, биологии и географии.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о основном общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 69 обучающихся (9 «А» – 19 чел., 9 «Б» – 13 чел., 9 «В» – 16 чел., 9 «Г» – 4 чел., 9 «Д» – 17 чел.);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» – 1 чел., 9 «В» – 3 чел.);
- английский язык – 12 обучающихся (9 «А» – 6 чел., 9 «Б» – 2 чел., 9 «В» – 4 чел.);
- биологию – 32 обучающихся (9 «А» – 7 чел., 9 «Б» – 13 чел., 9 «В» – 1 чел., 9 «Г» – 4 чел., 9 «Д» – 7 чел.);
- информатику – 43 обучающихся (9 «А» – 6 чел., 9 «Б» – 5 чел., 9 «В» – 10 чел., 9 «Г» – 13 чел., 9 «Д» – 9 чел.);
- литературу – 1 обучающийся (9 «В» – 1 чел.);
- физику – 13 обучающихся (9 «А» – 2 чел., 9 «Б» – 6 чел., 9 «В» – 3 чел., 9 «Г» – 1 чел., 9 «Д» – 1 человек);
- географию – 76 обучающихся (9 «А» – 17 чел., 9 «Б» – 6 чел., 9 «В» – 18 чел., 9 «Г» – 23 чел., 9 «Д» – 12 чел.);
- химию – 34 обучающихся (9 «А» – 8 чел., 9 «Б» – 9 чел., 9 «В» – 4 чел., 9 «Г» – 5 чел., 9 «Д» – 8 чел.).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Количество сдающих | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023 | 141 | 100 | 31 | 3 | 99 | 70 | 4 |
| 2023/2024 | 141 | 98 | 41 | 3 | 98 | 60 | 4 |
| 2024/2025 | 144 | 99 | 57 | 4 | 99 | 50 | 4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение двух лет стабильно составляла 99 %, в 2023/2024 снизилась на 1%, по математике снизилась на 2 %, в 2024/2025 снизилась на 1 %, в 2024/2025 качество понизилось на 10% по русскому языку, повысилось на 16 % по математике по сравнению с прошлым годом. Средний балл по русскому стабильен, по математике повысился.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников, сдающих предмет | | | Качество (%) | | | Средний балл | | | Успеваемость (%) | | |
|-----------------|--------------------------------------|------|------|--------------|------|------|--------------|------|------|------------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Обществознание | 85 | 78 | 69 | 47 | 39 | 44 | 4 | 3 | 4 | 99 | 97 | 100 |
| История | 6 | 4 | 4 | 50 | 50 | 75 | 4 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | 12 | 7 | 12 | 83 | 86 | 83 | 4 | 4 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 27 | 31 | 32 | 67 | 71 | 72 | 4 | 4 | 4 | 100 | 97 | 100 |
| Информатика | 56 | 62 | 43 | 37,5 | 45,2 | 63 | 4 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 2 | 1 | 1 | 50 | 100 | 100 | 4 | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 14 | 12 | 13 | 21,4 | 42 | 85 | 3 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| География | 53 | 61 | 76 | 79 | 69 | 63 | 4 | 4 | 4 | 98 | 97 | 100 |
| Химия | 23 | 26 | 34 | 69,6 | 61,5 | 77 | 4 | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

| Предмет | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Русский язык | 4 | 4 | 32 | 90 | 21 |
| Математика | 4 | 4 | 20 | 116 | 7 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 41 | 24 |
| История | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Английский язык | 5 | 4 | 2 | 7 | 3 |
| Биология | 4 | 4 | 12 | 14 | 6 |
| Информатика | 4 | 4 | 5 | 23 | 15 |
| Литература | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 4 | 4 | 2 | 10 | 1 |
| География | 4 | 4 | 21 | 32 | 23 |
| Химия | 4 | 4 | 1 | 16 | 17 |

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 9 г. Азова:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2025г. - январе 2026 года.

2. Учителям- предметникам:

2.1 Внедрить в практику работы лично-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне.

2.2 При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике. Формировать умение грамотно и ясно записывать решение, приводя при это необходимые пояснения и обоснования.

2.3 При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

2.4 При подготовке учащихся к аттестации 2025–2026 учебного года необходимо: использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий; учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024/25 учебном году в 11-х классах обучалось 51 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, 50 чел. сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 чел. сдавал в формате ГВЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 50 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» I степени – 7 человек, что составило 14 % от общей численности выпускников, «За особые успехи в учении» II степени – 4 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 50 человек (100%); ГВЭ – 1 чел.; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

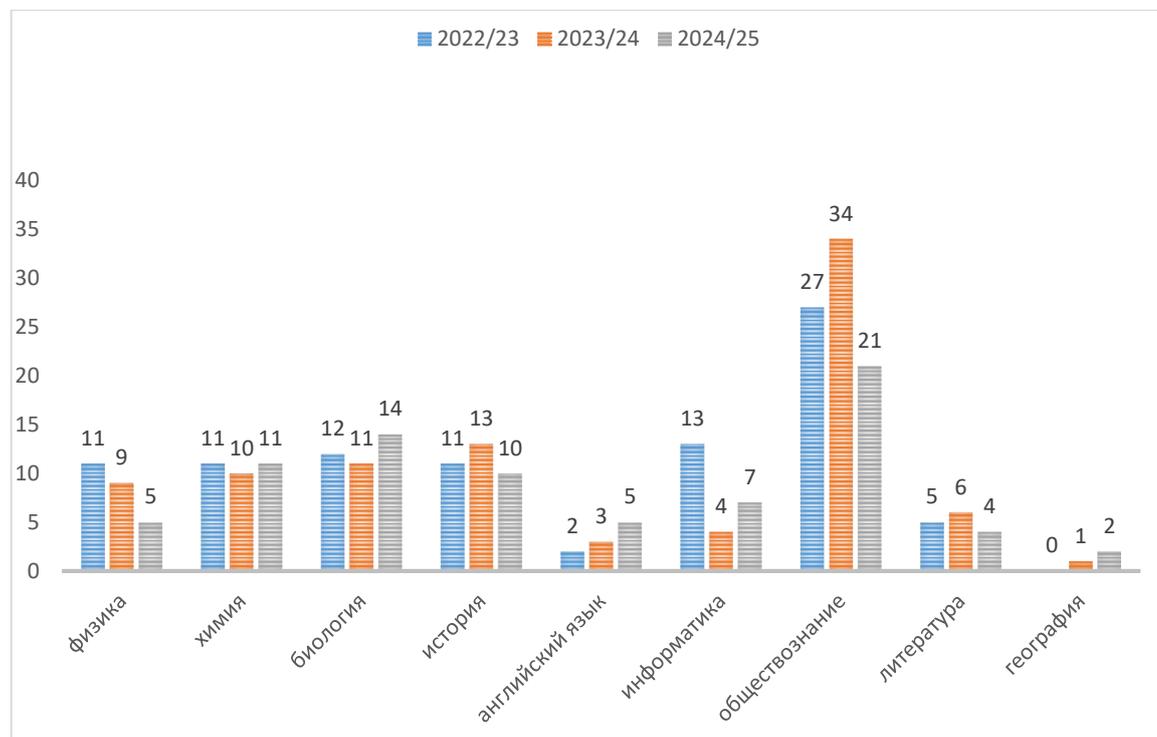
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 50 чел. (98%); ГВЭ – 1 чел. (2 %)- не преодолела минимальный порог; преодолели минимальный порог 50 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 34 чел., что составило 67 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 16 чел., что составило 31 % от обучающихся 11-х классов.

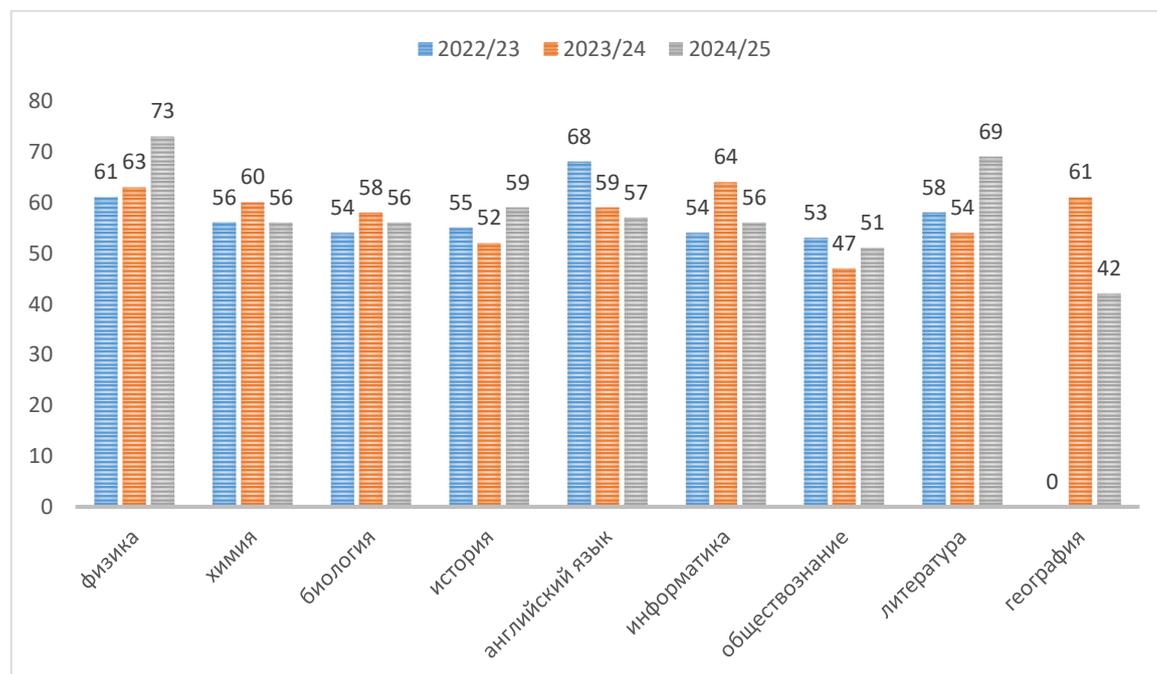
В 2024/25 учебном году обучающиеся сдавали ЕГЭ по следующим предметам учебного плана: обществознание – 21 чел., физику – 5, информатику – 7, английский язык – 5, химию – 11, историю – 10, биологию – 14, литературу – 4, географию -2.

В 2025 году в соответствии с абзацем 1 пункта 97 (1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем учебном году. В соответствии с обновленным расписанием для указанных лиц экзамены проводились 03.07.2025г., 04.07.2025г. и предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету был аннулирован решением председателя ГЭК. В МБОУ СОШ № 9 г. Азова этой возможностью воспользовались 11 обучающихся по следующим предметам: истории – 1 чел., обществознанию- 4 чел., химии - 4 чел., биологии – 1 чел., литературе – 1 чел..

Количество обучающихся сдававших ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25, учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе **повысился средний балл** по физике (2023 год – 61; 2024 год – 63; 2025 год - 73), истории (2023 год – 55; 2024 год – 52; 2025 год - 59), обществознанию (2023 год – 53; 2024 год – 47; 2025 год - 51), литературе (2023 год – 58; 2024 год – 54; 2025 год – 69).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2023 г. – 59; 2024 г. – 70; 2025г. - 69), химии (2023 год – 56; 2024 год – 60; 2025 год -56), биологии (2023 год – 54; 2024 год – 58; 2025 год - 56), русскому языку (2023 год – 69; 2024 год – 63; 2025 год - 64), английскому языку (2023 год – 68; 2024 год – 59; 2025 год - 57), информатике (2023 год – 54; 2024 год – 64; 2025 год – 56), , географии (2023 год – 0, 2024 год – 61, 2025 год – 42).

В 2025 году самый низкий средний балл по географии – 42. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 2 чел. (14% от числа сдававших экзамен), по географии – 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по информатике – 2 чел. (29% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 4 чел. (19% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---|--------------|
| 2022/23 | 4 / 59 | 69 |
| 2023/24 | 4 / 70 | 63 |
| 2024/25 | 4 / 69 | 64 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|---------------------------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 8 | 4 | 91 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 2 | 82 |
| История | 30 | 3 | 91 |
| Литература | 0 | 0 | 58 |
| Химия | 9 | 1 | 84 |
| Физика | 0 | 0 | 79 |
| Биология | 7 | 1 | 88 |
| Информатика | 14 | 1 | 88 |
| Обществознание | 10 | 2 | 92 |
| Английский язык | 20 | 1 | 80 |
| География | 0 | 0 | 58 |

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике, истории, обществознанию, литературе.
2. Снизился средний балл по математике (профильный уровень), химии, биологии, английскому языку, информатике, географии. Самый низкий средний балл по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 14 %, по обществознанию – 19% , по информатике – 29% , по географии – 50% от числа сдававших экзамен.
4. Следует отметить снижение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

- 1.2. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене.
- 1.3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- 1.4. При подготовке к экзамену не следует ориентироваться исключительно на пособия для подготовки к ЕГЭ в ущерб традиционным формам работы на уроках. Практика показывает, что банк КИМ регулярно пополняется именно за счет традиционных форм заданий используемых в урочной деятельности учителем.
- 1.5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 1.6. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 1.7. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
- 1.8. Повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 1.9. Проводить тренировочные работы в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.