

План работы педагога – наставника Федотовой В.В. с молодым специалистом Горелик А.А. на 2024-2025 учебный год

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога.
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
- Улучшение качества обучения учащихся.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Изучение методических рекомендаций и пособий. Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.	Оформление рабочих программ по предметам. Оформление КТП и классных журналов	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	
ОКТАБРЬ				
Диагностика методических и практических умений в работе молодого учителя. Определение форм и методов работы с педагогом.	Составление социального паспорта класса. Планирование внеклассных мероприятий на осенних каникулах.	Изучение критериев оценивания устных ответов и письменных работ. Работа с методической литературой.	Взаимопосещение уроков	
НОЯБРЬ				
Ознакомление с формами и методами работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся.	Разработка материалов для внеклассной работы с учащимися. Работа с методической литературой.	Совместная разработка планов уроков. Работа с методической литературой.	Практическое занятие	
ДЕКАБРЬ				
Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы. Ознакомление с электронными образовательными ресурсами.	Разработка тематики родительских собраний на II полугодие	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Анализ документации. Анализ письменных работ обучающихся.	

ЯНВАРЬ

Разработка материалов для практической работы с учащимися 1 классов по русскому языку и математике.	Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.	Изучение нормативной документации по проведению итогового собеседования	Взаимопосещение уроков.	
---	---	---	-------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Изучение форм индивидуальной работы с родителями	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	
--	--	--	--	--

МАРТ

Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Подготовка внеклассных мероприятий, проводимых на каникулах	Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверке тетрадей).	Анализ оформленной документации. Взаимопосещение уроков	
--	---	---	---	--

АПРЕЛЬ

Оформление методической базы по проведению ВПР	Разработка материалов для внеклассной работы с учащимися. Работа с методической литературой.	Изучение методических материалов по подготовке, проведению и проверке ВПР	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	
--	--	---	--	--

МАЙ

Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Корректировка социального паспорта класса. Подготовка к проведению итогового родительского собрания.	Составление учебно-методической базы на следующий год.	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. Анализ оформленной документации.	
---	--	--	---	--