

План работы педагога – наставника Горбаневой Г.Д. с молодым специалистом Назарцевой М.Р. на 2024-2025 учебный год

Цель:

- Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;
- Формирование профессиональных умений и навыков для их успешного применения на практике.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- Оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом;
3. Планирование и анализ деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и т.д.)
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	<p>Разработка рабочих программ по учебному предмету.</p> <p>Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по предметам.</p> <p>Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.</p>	сентябрь	
2	<p>Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей начальной школы.</p> <p>Методические консультации по составлению отчета по выполнению рабочих программ за 1-4 четверти.</p> <p>Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.</p>	октябрь	
3	<p>Участие в заседании методического объединения.</p> <p>Пополнение методической копилки дидактическими материалами.</p> <p>Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Поурочный план урока, занятия по внеурочной деятельности».</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p>	Ноябрь	
4	<p>Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.</p> <p>Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.</p> <p>Изучение методических разработок «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>Собеседование по организации внеурочной деятельности работы по предмету.</p>	Декабрь	
5	<p>Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p>	Январь	

	Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания. Консультации по эффективности использования времени на уроке.		
6	Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках. Работа по выбранной теме самообразования	Февраль	
7	Изучение документов по ФГОС. Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещение занятий. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах города. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Март	
8	Индивидуальная методическая помощь. Подготовка к анализу работы за год. Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.	Апрель	
9	Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. Консультации по выставлению годовых оценок. Совместный отчет об итогах работы.	Май	