

**Анализ результатов
государственной
итоговой аттестации
МБОУ СОШ № 9г. Азова
за 2023-2024 уч. год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 145 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 144 обучающихся, 1 обучающаяся 9 г класса, Павлова Анастасия Дмитриевна, особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА, прибывшая из ДНР и зачислена в школу 13.07.2022г. То есть выпускница, которая была вынуждена прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также прошла ГИА в форме промежуточной аттестации и получила аттестат 29.05.2024г

141 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека сдавали в формате ГВЭ. Аттестат об основном общем образовании получили 142 выпускника, что составило 98% от общей численности выпускников.

. Три выпускника получили справки об обучении в МБОУ СОШ № 9 г. Азова, т.к. не преодолели минимальные пороги по 3-4 предметам (Евгеньев Николай Владимирович (9г кл.) по русскому языку, математике, обществознанию и географии, Курбанов Артём Артёмович (9д кл.) по русскому языку, математике, обществознанию и географии, Лебедкина Ангелина Алексеевна (9д кл) по русскому языку, математике, биологии).

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о основном общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 78 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 14 человек, 9 «Г» – 10 человек, 9 «Д» – 21 человек);
- историю – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек);
- английский язык – 7 обучающихся (9 «А» – 2 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «Г» – 3 человека);
- биологию – 31 обучающийся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 4 человека, 9 «Г» – 10 человек, 9 «Д» – 3 человека);
- информатику – 62 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 17 человек, 9 «Г» – 12 человек, 9 «Д» – 12 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 12 обучающихся (9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 5 человек);
- географию – 61 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 12 человек, 9 «Г» – 11 человек, 9 «Д» – 12 человек);
- химию – 26 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «Г» – 9 человек, 9 «Д» – 5 человек).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Количество сдающих	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	125	99	42	4	99	80	4
2022/2023	141	100	31	3	99	70	4
2023/2024	141	98	41	3	98	60	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение двух лет стабильно составляла 99 %, в 2023/2024 снизилась на 1%, по математике снизилась на 2 %, качество понизилось на 10% по русскому языку, повысилось на 10 % по математике по сравнению с прошлым годом. Средний балл по русскому и математике стабилен.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников, сдающих предмет		Качество (%)		Средний балл		Успеваемость (%)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Обществознание	85	78	47	39	4	3	99	97
История	6	4	50	50	4	4	100	100
Английский язык	12	7	83	86	4	4	100	100
Биология	27	31	67	71	4	4	100	97
Информатика	56	62	37,5	45,2	4	4	100	100
Литература	2	1	50	100	4	5	100	100
Физика	14	12	21,4	42	3	4	100	100
География	53	61	79	69	4	4	98	97
Химия	23	26	69,6	61,5	4	4	100	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	4			
Математика	3	4	17	87	40
Обществознание	3	4	1	31	46
История	4	4	0	3	1
Английский язык	4	5	0	4	3
Биология	4	4	2	18	11
Информатика	4	4	3	26	33
Литература	5	4	0	1	0
Физика	4	4	0	10	2
География	4	4	12	28	21
Химия	4	4	1	15	10

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме математики, обществознанию, английскому языку и литературы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 9 г. Азова:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2024г. - январе 2025 года.

2. Учителям- предметникам:

2.1 Внедрить в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне.

2.2 При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике. Формировать умение грамотно и ясно записывать решение, приводя при это необходимые пояснения и обоснования.

2.3 При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

2.4 При подготовке учащихся к аттестации 2024–2025 учебного года необходимо: использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий; учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В МБОУ СОШ № 9 г. Азова были 2 выпускницы 11 А класса, Мороз Диана и Мороз Наталья, особой категории, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА, прибывшие из ЛНР и зачисленные в школу 20.12.2022г., а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации, но они сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 60 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников, «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников. В 2023/24 учебном году для прохождения ГИА и получения аттестата о среднем общем образовании была зачислена 04.10.2023г. обучающаяся «Донского педагогического колледжа» в г.Азове Кужелева Елена Васильевна.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 60 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 60 человек (100%); преодолели минимальный порог 60 обучающихся. Из них:

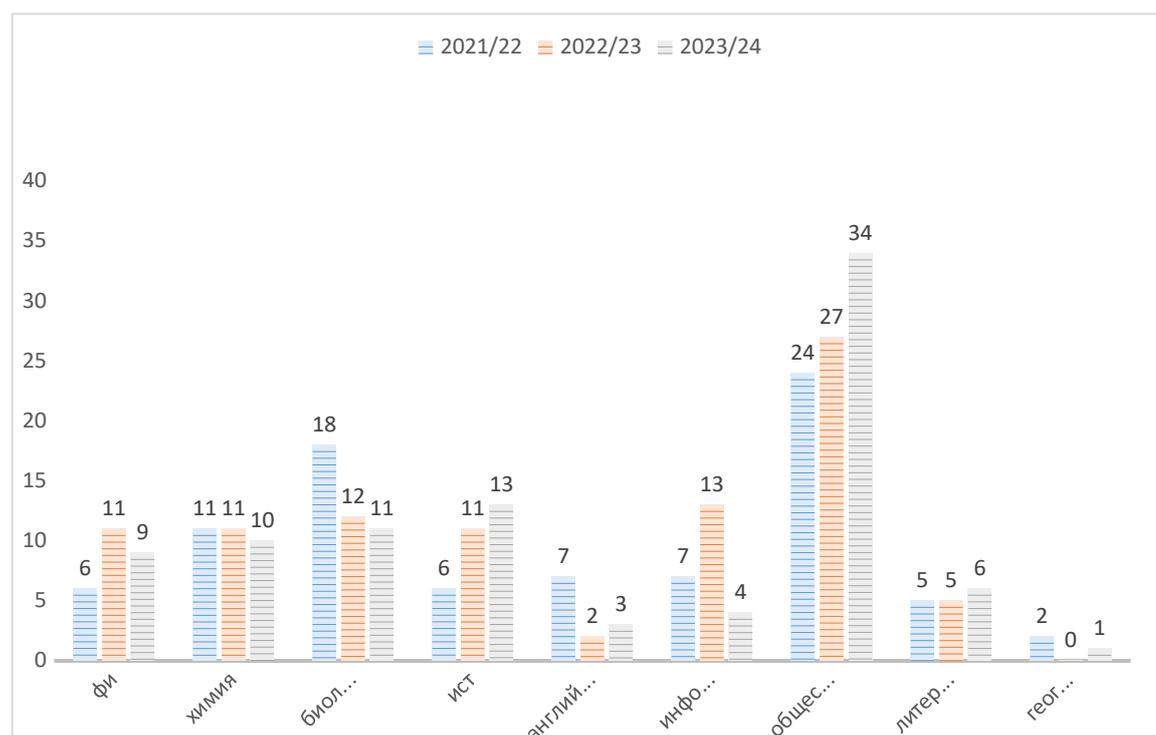
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 37 человек, что составило 62 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 23 человека, что составило 38 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 34 обучающихся, физику – 9, информатику – 4, английский язык – 3, химию – 10, историю – 13, биологию – 11, литературу – 6, географию – 1.

В 2024 году в соответствии с абзацем 1 пункта 97 (1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем учебном году. В соответствии с обновленным расписанием для указанных лиц экзамены проводились 04.07.2024г., 05.07.2024г. и предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету был аннулирован решением председателя ГЭК. В МБОУ СОШ № 9 г. Азова этой возможностью воспользовались 8 обучающихся по следующим предметам: обществознанию-

3 обучающихся, химии -1 обучающийся, биологии – 2 обучающихся, литературе – 1 обучающийся, математике профильного уровня – 1 обучающийся. Также 05.07.2024г. пересдавали математику базового уровня - 2 обучающихся, которые получили оценку «2» в основной период сдачи ЕГЭ, для получения аттестата о среднем общем образовании. (Мороз Диана и Кужелева Елена – после пересдачи получили оценку «3» по математике базового уровня).

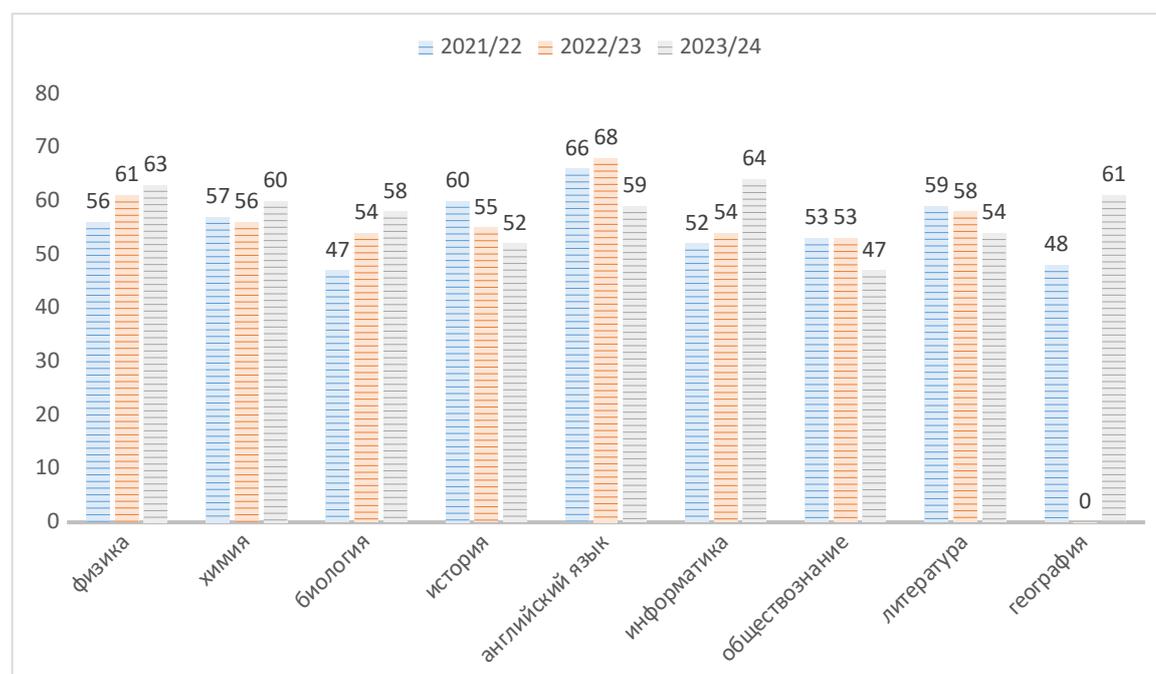
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе **повысился средний балл** по математике профильного уровня (2022 год – 57; 2023 год – 59; 2024 год - 70), физике (2022 год – 56; 2023 год – 61; 2024 год - 63), химии (2022 год – 57; 2023 год – 56; 2024 год - 60), биологии (2022 год – 47; 2023 год – 54; 2024 год - 58), информатике (2022 год – 52; 2023 год – 54; 2024 год – 64), географии (2022 год – 48, 2023 год – 0, 2024 год – 61).

Снизился средний балл по истории (2022 год – 60; 2023 год – 55; 2024 год - 52), русскому языку (2022 год – 68; 2023 год – 69; 2024 год - 63), английскому языку (2022 год – 66; 2023 год – 68; 2024 год - 59), литературе (2022 год – 59; 2023 год – 58; 2024 год - 54), обществознанию (2022 год – 53; 2023 год – 53; 2024 год - 47).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по обществознанию – 47. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающийся (10% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся (9% от числа сдававших экзамен), по истории – 2 обучающихся (15% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 10 обучающихся (29% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4 / 57	68
2022/23	4 / 59	69
2023/24	4 / 70	63

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	7	4	97
Математика (профильный уровень)	25	6	96
История	15	2	84
Литература	0	0	68
Химия	20	2	100
Физика	0	0	74
Биология	9	1	91
Информатика	50	2	83

Обществознание	0	0	75
Английский язык	0	0	60
География	0	0	61

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике, химии, информатике.
2. Снизился средний балл по истории, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию и литературе.
3. набрали ниже минимального количества баллов: по химии –10%, по биологии –9%, по истории – 15%, по обществознанию – 29% от числа сдававших экзамен.
4. Следует отметить снижение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене.

1.3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.4. При подготовке к экзамену не следует ориентироваться исключительно на пособия для подготовки к ЕГЭ в ущерб традиционным формам работы на уроках. Практика показывает, что банк КИМ регулярно пополняется именно за счет традиционных форм заданий используемых в урочной деятельности учителем.

1.5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

1.6. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.7. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

1.8. Повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

1.9. Проводить тренировочные работы в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.