

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 г.Азова
(МБОУ СОШ №9 г. Азова)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9 г. Азова
протокол от 29.03. 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9 г. Азова
Е.В.Карасев
Приказ от 29.03. 2024 г. №48-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 9 г. Азова за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ №9 г. Азова № 9 г. Азова
Руководитель	Карасев Евгений Владимирович
Адрес организации	346783, г. Азов, Ростовская область, Московская, 141
Телефон, факс	(86342) 6-45-09
Адрес электронной почты	mboy9azov@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 18.03.2013 № 3296, серия 61 ЛО1 № 0000541
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1727, серия ОП № 025684; срок действия: до 17апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 г.Азова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №9 г. Азова
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №9 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> -содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей – сирот, детей <ul style="list-style-type: none"> – инвалидов, детей из малообеспеченных семей; -формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательного учреждения;
Совет отцов	<ul style="list-style-type: none"> -является содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию коррекционного учреждения, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей. - обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей; ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ; -оказывает помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями, состоящими на всех видах учета; -содействует администрации МБОУ СОШ №9 г. Азова в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, формирование положительного облика отца, активизацию работы с семьей; -выносит проблемные вопросы на обсуждение Совета МБОУ СОШ №9 г. Азова для принятия решения руководством МБОУ СОШ №9 г. Азова и родительской общественностью; -принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых МБОУ СОШ №9 г. Азова; рассматривает персональные дела учащихся и родителей, требующих особого воспитательно - педагогического внимания; -пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей; -осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с подростками, имеющими девиантное поведение; - способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, развитию навыков социального поведения; -ведет работу по ранней профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт; -совместно с социальным педагогом осуществляет посещение семей социального риска для оказания помощи.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ №9 г. Азова по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №9 г. Азова создано девять школьных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- истории, географии ;
- биологии и химии;
- иностранного языка
- искусство, технологии
- ОБЖ, физической культуры
- классных руководителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	742
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-7кл)	506
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9кл)	295
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	117

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1660 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 9 г. Азова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа

вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ СОШ № 9 г. Азова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 9 г. Азова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 9 г. Азова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 9 г. Азова выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 9 г. Азова продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля (универсальный и психолого- педагогический). В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Элективные курсы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа (10а,б, 11а,б)		116	91	117
	Литература (10а,б)				58
Психолого-педагогический (11б)		Психология педагогика	0	33	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся:

вариант 5.1 – 1 чел

вариант 1 - 1 чел.

вариант 2.1 – 1 чел.

вариант 7.2 – 3 чел

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся:

- с РАС – 1 чел

- вариант 2.1 – 1 чел

- с НОДА – 1 чел

- с ЗПР – 2 чел

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок» / «Урочная деятельность» (по ФГОС 2021), «Курсы внеурочной деятельности» / «Внеурочная деятельность» (по ФГОС 2021), «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» (по ФГОС 2021), «Работа с родителями» / «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС 2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнерство» (по ФГОС 2021);

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьные медиа», «Экологическое воспитание», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- праздники
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Горбаневой Г.Д. (1 «Б» класс), Соколиковой А.А. (8 «В» класс), Луценко И.В. (7 «А» класс), Марченко Е.И. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами боевых действий, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 9 г. Азова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности проекта «Я помню! Я горжусь!». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 125 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Компаниченко В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «В гостях у ученого» и «Первая помощь».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, День Герба РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 9 г. Азова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ № 9 г. Азова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Швидченко С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Швидченко И.А., педагог-психолог Агафонова А.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Азовский ТИ ДГТУ;
- Азовский гуманитарно-технический колледж;
- ГБПОУ «Профессиональное училище № 45»
- ГБПОУ РО "Донской Педагогический Колледж"
- ООО «Азов-ТЭК»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Луценко И.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 484 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Швидченко С.В.
10.09.2023-27.12.2023	Обеспечена возможность участия обучающихся 6–11 классов в онлайн- и оффлайн-экскурсиях, мастер-классах, профпробах	Заместитель директора по воспитательной работе Швидченко С.В.
10.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Швидченко С.В. классные руководители

10.12.2023– 27.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Агафонова А.А.
---------------------------	---	------------------------------------

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2023 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Девятка». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности

- волейбол – 5 групп;
- ОФП – 6 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 115 обучающихся. Для реализации проекта имеется:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	День здоровья	Спортивная площадка	04.10.2023	95 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивная площадка	31.10.2023	126 человек
3	Первенство по волейболу среди юношей 7-8-х классов	Спортивный зал	05.12.2022	20 человек
4	Первенство по волейболу среди девушек 8-11х классов	Спортивный зал	16.12.2022	30 человек

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 43 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Художественная мастерская», «Бисероплетение», «Лепка», «Азбука телевидения»);
- физкультурно-спортивное («Основы здорового образа жизни», «Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Безопасность и защита человека», «Светская этика», «Основы права», «Права ребенка», «Я-волонтер», «Я и выбор профессии»);
- естественно-научное («Основы медицинских знаний»);
- техническое («Техническое творчество», «Основы кроя и шитья», «Юный программист»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Бисероплетение», «Лепка»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Безопасность и защита человека», «Светская этика», «Права ребенка», «Я-волонтер»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Основы медицинских знаний»);

- техническое («Техническое творчество», «Основы кроя и шитья», «Юный программист»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались около 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 года доля обучающихся по программам технической и естественно-научной направленности не изменилась. В первом полугодии 2023/24 учебного года добавилось еще одно направление дополнительного образования – туристско-краеведческое. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ, направленных на изучение истории родного края

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия «УМИТЭ». Руководитель театральной студии – учитель Кушнарёва Т.Н. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов.

Для успешной реализации проекта необходима материально-техническая база:

- Помещение для театральной студии
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ СОШ № 9 г. Азова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Азова.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, два стационарных бесконтактных напольных программных комплекса с функцией автоматической дезинфекции рук на главные входы, рециркуляторы настенные для обеззараживания воздуха в каждый кабинет, средства и устройства для антисептической обработки рук в туалетах и столовой (в зале для приема пищи), антисептические средства, маски медицинские, перчатки латексные из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи (согласно графика питания);
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 9 г. Азова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена для обучающихся 1–2-х, 5-х, 6а,7а, 8а, 9-11-х классов,

2 смена — для обучающихся 3-4х, 6б,6в,6г,6д,6е, 7б,7в,7г,7д,7е, 8б,8в,8г,8д классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - I четверть - 3 урока по 35 мин., - II четверть - 4 урока по 35 мин., - III, IV четверть – 4 урока по 40 мин	5	34
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало занятий 1 смены – 8:00.

Начало занятий 2 смены – 13:20.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1610
	– начальная школа	702
	– основная школа	783
	– средняя школа	125
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	9

	– в средней школе	14
--	-------------------	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09. 2022	Приб ыло	Выбы ло	Итого на Конец 2022- 2023 уч.г	Аттест овано	Качест во знаний %	Успева емость %	Результаты освоения программ									
								5	%	4+5	%	5+4+3	%	2	%	н/а	%
1-е	185	2	2	185													
2-е	181	3	3	181	181	71	100	23	13	129	71	181	100	0	0	0	0
3-е	167	4	2	169	169	60	100	9	5	102	60	169	100	0	0	0	0
4-е	167	2	2	167	167	65	100	20	12	109	65	167	100	0	0	0	0
Итого 1-4-е	700	11	9	702	517	66	100	52	10	340	66	517	100	0	0	0	0
5-е	180	2	1	181	180	52	99	21	12	95	52	180	99	0	0	1	1
6-е	169	1	1	169	169	51	100	18	11	86	51	169	100	0	0	0	0
7-е	147	1	1	147	146	29	99,3	8	5	43	29	146	99,3	0	0,0	1	0,7
8-е	147	0	3	144	144	38	100	7	5	55	38	144	100	0	0	0	0
9-е	142	0	0	142	142	41	99	13	9	58	41	141	99	1	1	0	0
Итого 5-9-е	785	4	6	783	781	43	99,6	67	9	337	43	780	99,6	1	0,1	2	0,3
10-е	63	3	4	62	62	39	94	2	3	24	39	58	94	4	6	0	0
11-е	61	0	1	60	60	48	100	16	27	29	48	60	100	0	0	0	0
Итого 10-11-е	124	3	5	122	122	43	97	18	15	53	43	118	97	4	3	0	0
Итого 1- 11-е	1609	18	20	1607	1420	51	99,5	137	10	730	51	1415	99,5	5	0,4	2	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2022 был 68 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2022 – 13%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 – 8%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году понизился на 15 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2022 было 18%).

Результаты ГИА – 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	142	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	142	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	141	60
Количество обучающихся, получивших аттестат	141	58

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 08.02.2023, в МБОУ СОШ № 9 г. Азова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 141 обучающийся (99%), 136 обучающихся получили «зачет». 1 обучающийся не явился по болезни, 5 обучающихся получили «незачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся, которые получили «зачет».

В 2023 году 139 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество сдающих	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	150	99	41	3,5	99	70	4
2021/2022	125	99	42	3,5	99	80	4,2
2022/2023	141	100	31	3,4	99	69,5	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 99 %, по математике повысилась на 10 %, качество понизилось на 10,5% по русскому языку, понизилось на 11 % по математике по сравнению с прошлым годом. Средний балл по русскому и математике стабилен.

Также 139 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников, сдающих предмет		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	82	85	38	47	3,4	3,6	97,6	99
История	11	6	45,5	50	3,6	3,5	100	100
Английский язык	6	12	100	83	4,6	4,3	100	100
Биология	28	27	54	67	3,6	3,7	100	100
Информатика	26	56	61,5	37,5	3,8	3,5	100	100
Литература	1	2	100	50	4	3,5	100	100
Физика	8	14	25	21,4	3,4	3,2	100	100
География	72	53	55,6	79	3,7	4	97	98
Химия	14	23	85,7	69,6	4,3	4	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	150	100	125	100	142	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	16	11	8	6	13	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	62	41	59	47	58	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	150	100	125	100	141	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки получили «зачет» 60 ч = 100%.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (60 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Минимальное количество баллов 2023г	Кол-во сдающих данный предмет в 2023г.	Средний балл по школе					100-балльники	Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших порог (%)
			2019	2020	2021	2022	2023			
Математика (база)		30	4	-	-	4	4			1 (3,3%)
Математика (проф)	27	30	54	53	55	57	59		2 (6,6%)	1 (3,3%)
Русский язык	24	60	67	69	71	68	69		16 (27%)	0 (0%)
Физика	36	11	51	47	54	56	61		3 (27%)	1 (9%)
Химия	36	11	53	52	43	57	56		3 (27 %)	4 (36%)
Биология	36	12	54	54	53	47	54		0 (0%)	3 (25%)
История	32	11	44	56	52	60	55		2 (18%)	0 (0%)

Английский язык	22	2	66	72	64	66	68		0 (0%)	0 (0%)
Информатика	40	13	58	52	67	52	54		3 (23%)	1 (8%)
Обществознание	42	27	52	55	59	53	53		4 (15%)	10 (37%)
Литература	32	5	51	62	64	59	58		1 (20%)	0 (0%)
География	37	0	62	0	85	48	0		0 (0%)	0 (0%)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе **повысился средний балл** по математике профильного уровня (2021 год – 55; 2022 год – 57; 2023 год – 59), английскому языку (2021 год – 64; 2022 год – 66; 2023 год – 68), физике (2021 год – 54; 2022 год – 56; 2023 год – 61), химии (2021 год – 43; 2022 год – 57; 2023 год – 56), биологии (2021 год – 53; 2022 год – 47; 2023 год – 54).

Снизился средний балл по информатике (2021 год – 67; 2022 год – 52; 2023 год – 54), истории (2021 год – 52; 2022 год – 60; 2023 год – 55), русскому языку (2021 год – 71; 2022 год – 68; 2023 год – 69), литературе (2021 год – 64; 2022 год – 59; 2023 год – 58), обществознанию (2021 год – 59; 2022 год – 53; 2023 год – 53).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников 2023 года, из них получили медали «За особые успехи выпускнику Дона» - 4 человека что составило 7 % от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
10	6	8	5	14

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васильева Ангелина Романовна	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
2	Васильева Софья Александровна	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
3	Дорохова Кристина Сергеевна	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
4	Лесная Дарина Николаевна	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
5	Матвейчук Глеб Степанович	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
6	Пантеева Анастасия Владимировна	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
7	Сараев Георгий Юрьевич	11 «А»	Бурлакова Елена Григорьевна
8	Бабенко София Александровна	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна
9	Григоренко Артур Денисович	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна
10	Козлов Дмитрий Сергеевич	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна
11	Малолетова Алина Алексеевна	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна
12	Мирзоянц Анна Владимировна	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна

13	Невольский Владислав Константинович	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна
14	Трофимченко Карина Юрьевна	11 «Б»	Степаненко Елена Петровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х показали 97% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам
3. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку и английскому языку, географии и химии, выше 3 по математике, обществознанию, истории, биологии информатике литературе и физике.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике - 4, по профильной математике – 5,9, по русскому языку – 6,9.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (6%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (23%).

Результаты ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	156	65 ч.- 41,7 %	91 ч. – 58,3	0
5	139	64 ч.- 41,3 %	91 ч. – 58,7 %	0
6	147	66 ч.- 45%	81 ч.- 55 %	0
7	128	40 ч.- 31,3 %	88 ч.- 68,8 %	0
8	126	42 ч.- 33,3	83 ч.- 65,9 %	1 ч. - 0,8 %
Окружающий мир				
4	159	50ч.- 37,4 %	99 ч.- 62,3 %	0
Математика				
4	156	50 ч. -32,05	106 ч. – 67,95 %	0
5	159	96 ч.-60,38 %	63 ч.-39,62 %	0
6	143	94 ч.- 65,72 %	49 ч.- 34,27 %	0
7	125	48 ч.- 58,82	77 ч.- 61,6 %	0
8	105	51 ч.- 48,6	54 ч. – 51,4 %	0
История				
5	155	86 ч.- 55,5 %	69 ч.- 44,5 %	0
6	74	50 ч.- 67,57 %	24 ч.- 32,43 %	0
7	46	18 ч.- 39,1 %	28 ч.- 60,2 %	0
8	21	10 ч.- 47,6 %	11 ч.- 52,4 %	0
Обществознание				
6	74	57 ч.- 77,03 %	17 ч. – 22,97 %	0
7	33	25 ч.- 75,76 %	8 ч.- 24,24 %	0
8	43	19 ч.- 44,19 %	24 ч.- 55,81 %	0
Биология				
5	145	61ч.- 42,07 %	83 ч.- 57,24 %	1 ч.- 0,69 %
6	60	43 ч.- 71,67 %	17 ч.- 28,33 %	0
7	55	25 ч.- 45,45 %	30 ч.- 54,55 %	0
8	46	25 ч.- 54,35 %	21 ч.- 45,65 %	0
География				

6	81	42ч.- 51,8 %	39 ч.- 48,2 %	0
7	50	29 ч.- 58 %	21 ч.- 42 %	0
8	53	24 ч.- 45,28	29 ч.- 54,72 %	0
Физика				
7	64	42 ч.- 65,63 %	22 ч.- 34,38 %	0
8	28	14 ч.- 50 %	14 ч.- 50 %	
Английский язык				
7	96	67 ч.- 69,79 %	29 ч.- 30,21 %	0
Французский				
7	17	10 ч.- 58,82	7 ч.- 41,18 %	0
Немецкий				
7	7	4 ч.- 57 %	3 ч. – 43 %	0
Химия				
11	55	22ч.-40 %	33 ч. -60 %	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали

1. В среднем примерно 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. По всем предметам произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение от 60 до 75%, обнаружено в параллели 6 классов по математике, биологии, истории, обществознанию и в параллели 7 классов по обществознанию, физике и английскому языку. Наиболее высокий процент подтверждения знаний от 60 до 70 % зафиксирован в параллелях 4-х классов по математике и окружающему миру и математике, 5-х классов по биологии, в 7-х по истории и русскому языку и в 8-х по русскому языку, по химии в параллели 11 кл.

2. Единицы обучающихся показали процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, Самое серьезное отставание наблюдается по математике (понижили на 15 % больше), обществознанию (понижили на 15 % больше), географии (понижили на 15 % больше), физике (понижили на 15 % больше) английскому языку (понижили на 15 % больше).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. несформированность умения проводить четкие математические рассуждения;
- несформированность пространственного мышления, навыков геометрических построений;

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующее:

На заседаниях ШМО рассмотреть меры по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР. Для этого:

1) Организовывать регулярные диагностические работы в параллели 6-х и 7-х классов, используя данные диагностических работ при организации обучения уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.

2) Планируя учебный процесс, следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:

- решать текстовые задачи;

- выполнять оценку числовых выражений;

- осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;

- работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими,

табличными);

- строить чертежи и развертки стереометрических фигур;

- проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.

3) При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии полного усвоения).

4) Рекомендуется применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения (в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, самим решать проблему, участвовать в дискуссиях, доказывать свою точку зрения, в том числе и в письменном виде).

5) При подготовке к ВПР необходимо обращать внимание на формирование у учащихся умений, заложенных разработчиками и обозначенных в обобщенном плане работы, а не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 52 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 54 процентов в 2022/23 году.

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
всего	866	118	26
победители	82	11	1
призёры	208	16	10

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели практически не изменились.

	Школьный этап	Муниципальный этап
всего	993	108
победители	89	12
призёры	113	13

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	150	63	1	83	65	38	13	1	2
2022	125	62	2	58	53	45	5	3	0
2023	141	57	2	77	60	49	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в СПО и вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-х и 11-х классов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 9 г. Азова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1045 респондентов (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78, 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92, 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов, из них 7– внешних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процентов – средней школы и педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 9 г. Азова с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов

педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 9 г. Азова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 г. Азова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», на основании приказа Управления образования г.Азова от 09.03.2023 № 191 «О реализации мероприятий Года педагога и наставника в образовательных организациях г. Азова» и приказом от 10.03.2023 № 79 в МБОУ СОШ № 9 г.Азова был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 14 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс «Классный руководитель года Азова - 2023»	Филатова И.Ю.	Призёр
Городской конкурс «Учитель года Азова - 2023»	Филатова И.Ю.	Победитель
Конкурс лучших педагогических практик советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями г. Азова в 2022/2023 учебном году	Компаниченко В.А., Шутова Л.В.	Сертификаты участников
III Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Филатова И.Ю.	Победитель
Интернет-конкурс «Наставник Дона»	Шамшура А.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального	Кушнарева Т.Н.	Победитель

мастерства «Открытие-2023». Повышение престижа педагогической профессии, развитие профессионального мастерства педагогов, возможность принять участие в конкурсе всероссийского масштаба.		
Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT»	Швидченко А.Г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Филатова И.Ю, Компаниченко В.А., Шутова Л.В.	Сертификаты участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 9 г.Азова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 9 г.Азова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 9 г.Азова, 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 12 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 12 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 22 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 35 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 9 г. Азова при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 9 г. Азова необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 9 г. Азова составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39897 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,01 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30463 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет муниципальных средств.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд художественной литературы формируется за счёт пожертвования читателей.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30463	29255
2	Педагогическая	197	185
3	Художественная	8618	9970
4	Справочная	190	236
5	Языковедение, литературоведение	156	157
6	Естественно-научная	211	174
7	Техническая	25	88
8	Общественно-политическая	37	58

Фонд отделов библиотеки всего 9434 э.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, сделан заказ, учебники закуплены и 90 % получены, которые необходимы до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки.

Доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждение осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая, пищеблок, зал для приема пищи.

На территории школьного двора имеются спортивные сооружения, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, две лестницы, лабиринт, площадка для метания и прыжков в длину. Для начальной школы оборудована зона плоскостных сооружений. В 2023 году в рамках инициативных проектов Ростовской области в учреждении оборудована спортивная площадка с тренажерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и ступеней не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 94 процентов (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийными комплексами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804; 100 процентов кабинетов (вместо 55% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1657
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	798
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	673 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	993 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (1,7%)
– регионального уровня		29 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1657(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57 (83%)
– с высшей		22 (32%)
– первой		35 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54 (78%)
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 20 лет		50 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (38%)
– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		19 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	86 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583(35%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 9 г. Азова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575753

Владелец Карасев Евгений Владимирович

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024