

Характеристика дружины юных пожарных (ДЮП) «Искорка» МБОУ СОШ № 9 г.Азова.

Всегда осторожными будьте с огнем –

Всем скажут пожарные строго.

Пусть реже и реже для нас с каждым днем

Зовёт на пожар к вам тревога.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Положение о дружине юных пожарных «Искорка»
3. Нормативно-правовая база ДЮП «Искорка»
4. Девиз ДЮП «Искорка»
5. Программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности.
6. Уровень подготовки членов ДЮП «Искорка» в области противопожарных знаний.
7. Знаки отличия и форменная одежда ДЮП «Искорка».

Символика ДЮП «Искорка».

Пояснительная записка.

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. ДЮП «Искорка» - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и

творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Цель - Формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе и микрорайоне ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Задачи:

1. Ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома. Сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности.

2. Сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров.

3. Актуализировать школьные знания по ОБЖ.

4. Расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: поисковую, презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую.

5. Развить познавательную активность и умение самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем.

6. Воспитать активную жизненную позицию.

7. Поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем.

ДЮП создана в 2000 году. В данное время насчитывает 10 человек из числа учащихся МБОУ СОШ № 9 г.Азова. Членами ДЮП являются годные по состоянию здоровья, подростки в возрасте от 12 до 16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружины. Повседневное руководство работой ДЮП осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины.

Положение о дружине юных пожарных «Искорка»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дружины юных пожарных – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

2. Основными задачами дружин юных пожарных являются:

а) активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;

б) оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;

в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

3. Дружины юных пожарных создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах, внешкольных учреждениях, по месту жительства добровольными пожарными обществами.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДРУЖИНАМИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Основными направлениями работы с ДЮП являются:

2.1. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Тамбовского района. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

2.2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

2.3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).

2.4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.

2.5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

2.6. Посещение пожарно-технических заведений, центров противопожарной пропаганды и агитации, выставок, памятных мест, связанных с героическим прошлым и настоящим пожарной охраны.

2.7. Создание в школах экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.

2.8. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

3. Структура и организация работы ДЮП

3.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.

3.2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья. Обязательно подлежат делению ДЮП по возрастному признаку:

3.3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося.

3.4. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления.

3.5. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

3.6. Общий сбор дружины проводится в случаях: - выбора совета ДЮП; - утверждения плана работы дружины; - приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

3.7. Повседневное руководство работой ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев. При численности (до 15 членов) в ДЮП командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

3.8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.

3.9. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами.

4. Обязанности и права юных пожарных

4.1. Член ДЮП обязан:

4.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

4.1.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

4.1.3. Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.

4.1.4. Изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества г. Азова, Ростовской области, России, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

4.1.5. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

4.1.6. Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своей школе, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.

4.2. Член ДЮП имеет право:

4.2.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.

4.2.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и МЧС ГО ЧС и ПБ, обучаться в секциях пожарно-прикладного спорта.

4.2.4. Пользоваться спортивно-техническими сооружениями и инвентарем подразделений Государственной противопожарной службы, по согласованию.

4.2.5. Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

5. Руководство работой ДЮП

1. Методическое руководство ДЮП и координацию их деятельности осуществляет преподаватель - организатор ОБЖ, проводит методическую, консультативную и организаторскую деятельность, разрабатывает программы о смотрах конкурсах в школе, викторинах и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также организует и проводит мероприятия.

2. Старшая вожатая оказывает помощь в организации работы ДЮП, принимает участие в подготовке и проведению мероприятий.

3. Контроль за деятельностью ДЮП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы.

Нормативно-правовая база ДЮП «Искорка»

Дружина юных пожарных «Искорка» МБОУ СОШ № 9 г.Азова функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. ФЗ «Об образовании»
3. ФЗ «О безопасности»
4. ФЗ «О пожарной безопасности»
5. ФЗ «О добровольной пожарной охране»
6. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. ФЗ «О чрезвычайном положении»
8. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»
9. ФЗ «Об общественных объединениях»
10. ФЗ «Об охране окружающей среды»
11. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
13. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации»
14. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственном пожарном надзоре»
15. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе»
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об обеспечении пожарной безопасности в Российской Федерации»
17. Стратегия национальной безопасности до 2020 г.
18. Положение «Об обеспечении населения средствами индивидуальной защиты»
19. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод»

20. Конвенция «О правах ребенка»

21. Приказ МВД России «О введении в действие порядка создания подразделений добровольной пожарной охраны и регистрации добровольных пожарных»

22. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

23. Письмо МЧС России и Минобрнауки России «О противопожарной защите образовательных учреждений»

24. Совместный приказ МЧС России и Минобрнауки России «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений»

25. Приказ Минобрнауки России «О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях»

26. Методические рекомендации МЧС России органам местного самоуправления по реализации ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

27. Устав Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество"

28. Устав Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»

29. Положение о дружинах юных пожарных

30. Устав МБОУ СОШ № 9 г.Азова

31. Положение о дружине юных пожарных «Искорка» МБОУ СОШ № 9 г.Азова.

32. Приказ №149-од от 01.09.2023 О создании ДЮП в МБОУ СОШ №9 г. Азова.

ДЕВИЗ ДЮП «Искорка»

Девизом ДЮП «Искорка» являются слова

*«ИСКРУ ТАЛАНТА МЫ В КАЖДОМ НАЙДЕМ,
НО НЕ ИГРАЙТЕ, РЕБЯТА, С ОГНЕМ!»*

Эта фраза, ставшая девизом дружины, символизирует единство всех членов «Искорка», их решимость и уверенность в своих возможностях в борьбе с пожароопасными ситуациями, их стремление учиться, получать необходимые знания и навыки в борьбе с огнем, когда он превращается из друга во врага. Под этим девизом дружина проводит не только учебные занятия, но и участвует во всех творческих и пропагандистских мероприятиях.

Программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности.

Программа обучения учащихся начальной школы правилам пожарной безопасности.

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг. Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. С огнем не шути. Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01 Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01". Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 5. Творчество на противопожарную тематику. Для закрепления приобретённых на предыдущих занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям

предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность. Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

Тема 6. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 7. Дым над лесом. Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Программа обучения учащихся основной школы правилам пожарной безопасности.

Тема 1. Становление пожарного дела. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Тема 2. Отчего происходят пожары. Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

Тема 3. Сигарета - яд и пожар. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Тема 4. Сколько стоит пожар? Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия. Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов. Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 6. Люди огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы. Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Тема 7. Летний пожароопасный сезон. Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в

период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений. План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Программа обучение учащихся средней школы правилам пожарной безопасности.

Тема 1. Причины возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Тема 2. Противопожарный режим в школе. Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

Тема 3. Средства пожаротушения. Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Тема 4. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

Тема 5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации. Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Тема 6. Действия при возникновении пожара. Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий

беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Тема 8. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Уровень подготовки членов ДЮП «Искра» в области противопожарных знаний

Уровень знаний членов ДЮП «Искорка» по пожарной безопасности постоянно растет. Ведь программа подготовки ДЮП «Искорка» рассчитана на повышение уровня подготовки по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий. Свои знания и умения члены ДЮП передают обучающимся младших классов школы и дошкольникам в детских садах №№8, 10, 12, 30, 31 г. Азова. Уровень подготовки членов ДЮП «Искорка» уже достаточно высок. У членов ДЮП постоянно повышается уровень знаний, умений и навыков, улучшается выносливость, становится хорошая реакция. Повысился уровень выбора верного алгоритма действий при возникновении пожароопасной ситуации. Улучшается умение работать в коллективе, брать на себя ответственность и т.п. Кроме того, значительно вырос уровень физической, психологической подготовки юных пожарных, их стрессоустойчивость, уровень строевой подготовки. Практическое обучение пожарной работе дало юным пожарным понятие о дисциплине, развило в них ловкость и силу, сделало их находчивыми и сильными в опасности. И действительно члены ДЮП, получив знания о пожаре, умение с ним бороться и предотвращать его, становятся надежными помощниками в деле обеспечения пожарной безопасности. Члены ДЮП «Искорка» отличаются сплоченностью, высоким уровнем подготовки членов дружины в области противопожарных знаний, разнообразием форм и методов пропаганды, а также творческим подходом в овладении умениями и навыками при возникновении чрезвычайной ситуации, в пропаганде противопожарных знаний. Интерес членов «Искорка» к профессии пожарного не ослабевает, а постоянно повышается. Это одна из немногих профессий, о которой мечтают с детства. Героизм, отвага, бесстрашие тех, кто спасает людей и их дома от огня вызывает трепет и восхищение у юных пожарных. Вся деятельность дружины направлена на изучение правил пожарной безопасности, а также знакомство с профессией пожарного. Учащиеся, получающие знания в дружине «Искорка» о пожаре,

умении с ним бороться и его предотвращать, становятся надежными помощниками пожарных в деле пропаганды знаний о безопасности. Уже сейчас есть ДЮПовцы «Искорка», которые после окончания школы выбрали стезю пожарного – собираются стать спасателями и стать студентами учебных заведений, которые готовят специалистов этой профессии. Можно с точной уверенностью сказать, что пожарные для каждого ДЮПовца – это настоящие герои. Современное поколение юных пожарных «Искорка» является достойной сменой своих старших товарищей, проявляя максимальное упорство, активность, инициативу при обучении способам борьбы с огнем, способам предотвращения пожаров.

Знаки отличия и форма ДЮП «Искорка». Символика ДЮП «Искорка»

Основным знаком отличия дружины юных пожарных «Искорка» МБОУ СОШ № 9 г.Азова является эмблема. Эмблема дружины отражает ее название.

Эмблема ДЮП «Искорка»

Эмблема сразу пришита на единой форме дружины, на левой стороне красного жилета.

Форма ДЮП «Искорка»

Члены ДЮП «Искорка» обеспечены форменной одеждой: красный жилет с желтым кантом и желтой пришитой на левой стороне жилета эмблемой отряда (искорка), желтая пилотка с красным кантом, желтый галстук с красной вышивкой цифры 9, белая рубашка, черные юбки или брюки.