

**Анализ результатов  
государственной  
итоговой аттестации  
по МБОУ СОШ № 9  
г. Азова за 2022-2023  
учебный год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 142 ученика. Допущены к итоговой аттестации 141 обучающийся, 1 обучающаяся не допущена к итоговой аттестации по решению педагогического совета.

139 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 человека сдавали в формате ГВЭ.

Аттестат об основном общем образовании получили 139 выпускников. Два выпускника получили справки об обучении в МБОУ СОШ № 9 г. Азова, т.к. не преодолели минимальные пороги по русскому языку, обществознанию и географии.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 85 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 19 человек, 9 «Д» – 21 человек);
- историю – 6 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 2 человека);
- английский язык – 12 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Д» – 2 человека);
- биологию – 27 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 12 человек, 9 «Г» – 5 человек, 9 «Д» – 3 человека);
- информатику – 56 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» – 11 человек, 9 «Д» – 11 человек);
- литературу – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- физику – 14 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 4 человека, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 1 человек);
- географию – 53 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 7 человек, 9 «Д» – 14 человек);
- химию – 23 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 2 человека).

При этом в МБОУ СОШ № 9 г. Азова не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество сдающих	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	150	99	41	3,5	99	70	4
2021/2022	125	99	42	3,5	99	80	4,2
2022/2023	141	100	31	3,4	99	69,5	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 99 %, по математике повысилась на 10 %, качество понизилось на 10,5% по русскому языку, понизилось на 11 % по математике по сравнению с прошлым годом. Средний балл по русскому и математике стабилен.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников, сдающих предмет		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	82	85	38	47	3,4	3,6	97,6	99
История	11	6	45,5	50	3,6	3,5	100	100
Английский язык	6	12	100	83	4,6	4,3	100	100
Биология	28	27	54	67	3,6	3,7	100	100
Информатика	26	56	61,5	37,5	3,8	3,5	100	100
Литература	1	2	100	50	4	3,5	100	100
Физика	8	14	25	21,4	3,4	3,2	100	100
География	72	53	55,6	79	3,7	4	97	98
Химия	14	23	85,7	69,6	4,3	4	100	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	3,7	57	71	13
Математика	3,4	3,6	9	94	38
Обществознание	3,6	3,9	9	60	16
История	3,5	4	0	1	5
Английский язык	4,3	3,8	1	6	5
Биология	3,7	3,8	2	18	7
Информатика	3,5	4,2	3	24	28
Литература	3,5	3,9	0	0	2
Физика	3,2	3,6	1	6	7
География	4	4	13	30	10
Химия	4	3,6	1	15	7

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме физики и информатики.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 9 г. Азова:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2023г. - январе 2024 года.

2. Учителям- предметникам:

2.1 Внедрить в практику работы лично-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне.

2.2 При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике. Формировать умение грамотно и ясно записывать решение, приводя при это необходимые пояснения и обоснования.

2.3 При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

2.4 При подготовке учащихся к аттестации 2023–2024 учебного года необходимо: использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий; учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2023 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

При этом в МБОУ СОШ № 9 г. Азова не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.04.2023, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 58 выпускников. Два выпускника получили справки об обучении в МБОУ СОШ № 9 г. Азова, т.к. не преодолели минимальные пороги по математике профильного уровня и базового уровня. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 23 % от общей численности выпускников, из них получили медали « За особые успехи выпускнику Дона» - 4 человека что составило 7 % от общей численности выпускников.

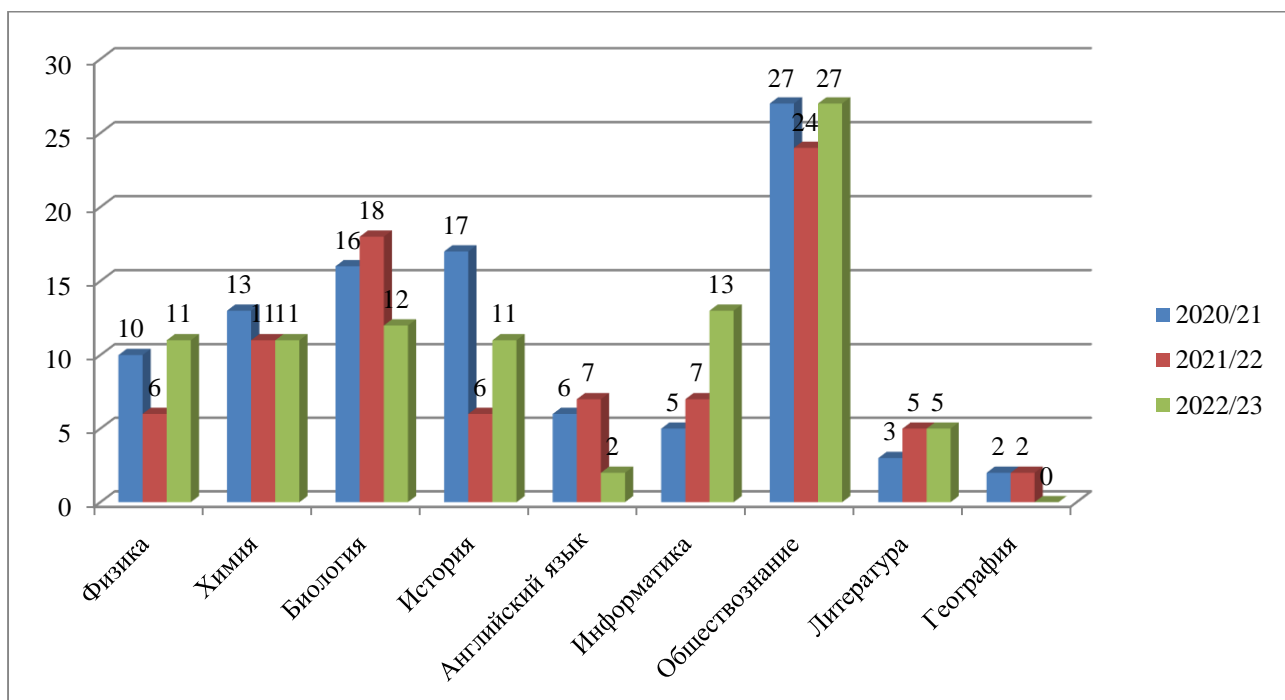
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 60 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 60 человек (100%); преодолели минимальный порог 58 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 30 человек, что составило 50 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 30 человек, что составило 50 % от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 27 обучающихся, физику – 11, информатику – 13, английский язык – 2, химию – 11, историю – 11, биологию – 12, литературу – 5. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

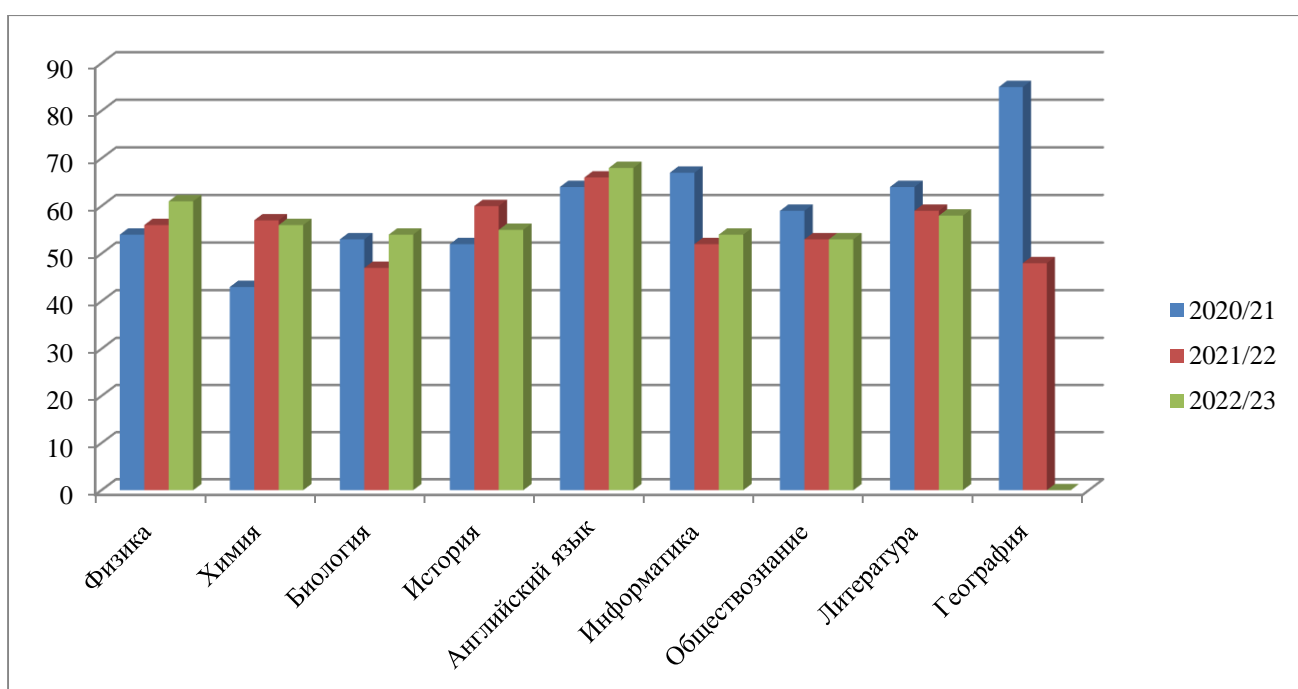
**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе **повысился средний балл** по математике профильного уровня (2021 год – 55; 2022 год – 57; 2023 год – 59), английскому языку (2021 год – 64; 2022 год – 66; 2023 год – 68), физике (2021 год – 54; 2022 год – 56; 2023 год – 61), химии (2021 год – 43; 2022 год – 57; 2023 год – 56), биологии (2021 год – 53; 2022 год – 47; 2023 год – 54).

**Снизился средний балл** по информатике (2021 год – 67; 2022 год – 52; 2023 год – 54), истории (2021 год – 52; 2022 год – 60; 2023 год – 55), русскому языку (2021 год – 71; 2022 год – 68; 2023 год – 69), литературе (2021 год – 64; 2022 год – 59; 2023 год – 58), обществознанию (2021 год – 59; 2022 год – 53; 2023 год – 53).

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию – 53. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 4 обучающихся (36% от числа сдававших экзамен), по биологии – 3 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по информатике – 1 обучающийся (8% от числа сдававших экзамен), по математике профильного уровня – 1

обучающийся (3,3% от числа сдававших экзамен), по математике базового уровня – 1 обучающийся (3,3% от числа сдававших экзамен), по физике – 1 обучающийся (9% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 10 обучающихся (37% от числа сдававших экзамен).

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился / 55	71
2021/22	4 / 57	68
2022/23	4 / 59	69

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	27	16	93
Обществознание	15	4	90
История	18	2	89
Литература	20	1	91
Химия	27	3	99
Физика	27	3	89
Математика (профильный уровень)	6,6	2	92
Информатика	23	3	85

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), английскому языку, физике, химии, биологии.
2. Снижился средний балл по информатике, истории, русскому языку, литературе, обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии –36%, по биологии –25%, по информатике – 8%, по математике профильного уровня –3,3%, по математике базового уровня – 3,3%, по физике – 9%, по обществознанию – 37%.
4. Следует отметить снижение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене.

1.3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.4. При подготовке к экзамену не следует ориентироваться исключительно на пособия для подготовки к ЕГЭ в ущерб традиционным формам работы на уроках. Практика показывает, что банк КИМ регулярно пополняется именно за счет традиционных форм заданий используемых в урочной деятельности учителем.

1.5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

1.6. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

1.7. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

1.8. Повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

1.9. Проводить тренировочные работы в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.