

Информационная карта наставника

Вовк Юрий Николаевич МБОУ СОШ № 9 г. Азова



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Дата рождения (день, месяц, год)	17.04.1961
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	31 год
Занимаемая должность	учитель
Квалификационная категория	высшая
Почетные звания и награды	Приветственный адрес Законодательного Собрания Ростовской области 2013
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный пединститут 07.07.1989
Специальность, квалификация по диплому	История, с дополнительной специальностью советское право
Дополнительно профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 2020
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346782 г.Азов, Ростовская область, ул Московская, 141
Рабочий телефон	88634262171
Электронная почта	iurij.vovck@yandex.ru
Адрес личного сайта в Интернет	
5. Сведения о документе, устанавливающего статус «наставник»	
Наименование документа, устанавливающего статус «Наставник» (приказ № от)	Приказ № 79 от 19.05.2022
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Оказания помощи молодым

	учителям в их профессиональном становлении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● адаптация к новым условиям трудовой деятельности; ● знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; ● сближение с коллективом; ● осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; ● поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся; ● осознание необходимости самообразования; ● изучения опыта коллег; ● формирование собственной системы работы; ● внедрение в свою работу новых образовательных технологий; ● развитие умений общения с родителями; ● осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; ● осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> ● успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; ● спокойное вхождение в новую должность;

	<ul style="list-style-type: none">• своевременное выполнения всех обязанностей;• установления взаимоотношения с педагогическим коллективом;• свободное вхождение в роль учителя, классного руководителя;• установление взаимоотношения с классным коллективом;• умение находить подход к каждому обучающемуся;• установление взаимоотношения с родительским комитетом;• формирование собственной системы работы;• умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы;• осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.
--	--

Информационная карта наставника

Контарева Ирина Геннадьевна МБОУ СОШ № 9 г.Азова



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Дата рождения (день, месяц, год)	03.09.1965
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	33 год
Занимаемая должность	учитель
Квалификационная категория	высшая
Почетные звания и награды	Почетная Грамота Минобразования РФ 2008
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный пединститут 17.02.1992
Специальность, квалификация по диплому	Математика
Дополнительно профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 2. Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения. Ростовский ИПКиПРО, 2020
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346782 г.Азов, Ростовская область, ул Московская, 141
Рабочий телефон	88634262171
Электронная почта	kontareva-65@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернет	
5. Сведения о документе, устанавливающего статус «наставник»	
Наименование документа, устанавливающего статус «Наставник» (приказ № от)	Приказ № 79 от 19.05.2022
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

Цель моей деятельности	Оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● адаптация к новым условиям трудовой деятельности; ● знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; ● сближение с коллективом; ● осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; ● поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся; ● осознание необходимости самообразования; ● изучения опыта коллег; ● формирование собственной системы работы; ● внедрение в свою работу новых образовательных технологий; ● развитие умений общения с родителями; ● осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; ● осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> ● успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; ● спокойное вхождения новую

	<p>Должность;</p> <ul style="list-style-type: none">● своевременное выполнения всех обязанностей;● установления взаимоотношения с педагогическим коллективом;● свободное вхождение в роль учителя, классного руководителя;● установление взаимоотношения с классным коллективом;● умение находить подход к каждому обучающемуся;● установление взаимоотношения с родительским комитетом;● формирование собственной системы работы;● умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы;● осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.
--	--

Информационная карта наставника

Башук Ирина Михайловна МБОУ СОШ № 9 г.Азова



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Дата рождения (день, месяц, год)	03.08.1983
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	17 лет
Занимаемая должность	учитель
Квалификационная категория	высшая
Почетные звания и награды	Благодарственное письмо Минобразования РО, 2011
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 28.12.2008
Специальность, квалификация по диплому	Физическая культура и спорт
Дополнительно профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 2021
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346782 г.Азов, Ростовская область, ул Московская, 141
Рабочий телефон	88634262171
Электронная почта	bashuk.irina@yandex.ru
Адрес личного сайта в Интернет	
5. Сведения о документе, устанавливающего статус «наставник»	
Наименование документа, устанавливающего статус «Наставник» (приказ № от)	Приказ № 79 от 19.05.2022
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.

Цель моей деятельности	Оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● адаптация к новым условиям трудовой деятельности; ● знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; ● сближение с коллективом; ● осуществление ролей «учитель»; ● поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся; ● осознание необходимости самообразования; ● изучения опыта коллег; ● формирование собственной системы работы; ● внедрение в свою работу новых образовательных технологий; ● развитие умений общения с родителями; ● осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; ● осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> ● успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; ● спокойное вхождения новую должность;

	<ul style="list-style-type: none">• своевременное выполнения всех обязанностей;• установления взаимоотношения с педагогическим коллективом;• свободное вхождение в роль учителя;• установление взаимоотношения с классным коллективом;• умение находить подход к каждому обучающемуся;• формирование собственной системы работы;• умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы;• осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.
--	---

Информационная карта наставника

Негодаева Ольга Борисовна МБОУ СОШ № 9 г.Азова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Дата рождения (день, месяц, год)	17.05.1972
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	27 лет
Занимаемая должность	учитель
Квалификационная категория	первая
Почетные звания и награды	Присвоена учёная степень - кандидата философских наук 09.11.2007г.
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный педагогический университет, 25.06.1996
Специальность, квалификация по диплому	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы
Дополнительно профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	Основы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 2022
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346782 г.Азов, Ростовская область, ул Московская, 141
Рабочий телефон	88634262171
Электронная почта	obn1972@yandex.ru
Адрес личного сайта в Интернет	
5. Сведения о документе, устанавливающего статус «наставник»	
Наименование документа, устанавливающего статус «Наставник» (приказ № от)	Приказ № 191 от 05.01.2022
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• адаптация к новым условиям трудовой деятельности;• знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;

	<ul style="list-style-type: none"> • сближение с коллективом; • осуществление ролей «учитель»; • поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся; • осознание необходимости самообразования; • изучения опыта коллег; • формирование собственной системы работы; • внедрение в свою работу новых образовательных технологий; • развитие умений общения с родителями; • осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; • осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)
<p>В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым</p>	<ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • спокойное вхождения новую должность; • своевременное выполнения всех обязанностей; • установления взаимоотношения с педагогическим коллективом; • свободное вхождение в роль учителя; • установление взаимоотношения с классным коллективом; • умение находить подход к каждому обучающемуся; • формирование собственной системы работы; • умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы; • осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.