

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

WWW.AINNOVA-TEST.RU

УТВЕРЖДЕНО
ЭКСПЕРТНЫМ СОВЕТОМ
«АКАДЕМИИ ИННОВАЦИЙ»

РЕБЁНОК-ИНВАЛИД И РЕБЁНОК ОВЗ. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ.



«АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ»

*НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК*

«Ребёнок-инвалид» и *«ребёнок ОВЗ»* — это два понятия, которые всё чаще приходится слышать в сфере образования. В чём разница и как организовать их обучение? Нормативно-правовые документы, в которых мы можно найти ответы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Понятие «ребёнок ОВЗ» и «ребенок-инвалид» в нормативно-законодательных актах РФ:

В ст. 2, п. 16 Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится:

“Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий»”

Относительно инвалида определение дано в Федеральном законе от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в статье 1 отмечается:

“Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты»”.

Кто присваивает статус ОВЗ?

ОТВЕТ: ПМПК.

«....статус обучающегося с ОВЗ — психолого-медико-педагогическая комиссия, деятельность которой регламентируется приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии». *(Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)*

Кто присваивает статус ребёнка-инвалида?

ОТВЕТ: МСЭ.

«Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.» (ст. 1 ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в РФ»)

«Статус инвалида (ребёнка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы...» (Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)

Всегда ли ребёнок-инвалид является ребёнком ОВЗ?

ОТВЕТ: Нет.

«Не каждому ребенку-инвалиду требуются специальные условия для получения им образования. Тогда он — не обучающийся с ОВЗ, и получает реабилитационные услуги в иных сферах (здравоохранении, социальной защите, но не в образовании).» *(Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)*

Может ли ребёнок-инвалид быть и ребёнком ОВЗ и наоборот?

ОТВЕТ: Да.

«Вместе с тем один и тот же обучающийся может быть и инвалидом, и лицом с ОВЗ. В таком случае у него есть и заключение ПМПК и индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, должны быть соответствующие пометки.»*(Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)*

«Инвалид (ребенок-инвалид) может быть приравнен по правовому статусу к лицу с ОВЗ в случае подтверждения заключением ПМПК наличия у инвалида (ребенка-инвалида) физических, психических, интеллектуальных, сенсорных и (или) других нарушений, обуславливающих его особые образовательные потребности, препятствующие получению образования без создания специальных условий. Таким образом, инвалид (ребенок-инвалид), которому для получения качественного доступного образования с учетом его особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья необходимо создание специальных условий, должен пройти обследование ПМПК и получить соответствующее заключение.» *(Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2017 г. N 08-ПГ-МОН-26725)*

На основе какой программы должен обучаться ребёнок, имеющий статус инвалид и/или ОВЗ?

Статус ребёнка: ОВЗ

Наименование программы: АОП или АООП

Выдержка из нормативно-правового документа: «адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для **обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» *(ст.2, п. 26 ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012)*

«Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным программам....**» *(ст. 79, п.2. ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012)*

На основе какой программы должен обучаться ребёнок, имеющий статус инвалид и/или ОВЗ?

Статус ребёнка: Ребёнок-инвалид

Наименование программы: ООП

Чёткого ответа на этот вопрос в нормативно-правовых документах я не нашла, поэтому высказываю тут своё мнение, которое сформировалось у меня на основе всего описанного в этой статье. Если ребёнок-инвалид не имеет отклонений в физическом и (или) психологическом развитии, то обучение ребёнка осуществляется по ООП в соответствии с ИОМ (по необходимости). При этом ИОМ составляется с учётом ИПРА.

Обучение ребёнка, если у него только статус инвалида, по АООП или АОП происходить не может, т.к. рекомендации по программе обучения даёт ПМПК. Об этом говорится в приказе Минобрнауки РФ от 20.09. 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» в п.21. Там сказано: «В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются: ... **рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы**, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.»

На основе какой программы должен обучаться ребёнок, имеющий статус инвалид и/или ОВЗ?

Статус ребёнка: Ребёнок-инвалид и ОВЗ

Наименование программы: АОП или АООП

«Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.» *(ст. 19 ФЗ об образовании № 273 от 29.12.2012)*

Что делать, если в детский сад пришёл ребёнок-инвалид без статуса ОВЗ?

Специалисты ППк проводят комплексную психолого-педагогическую диагностику ребёнка.

По результатам диагностики определяют необходимость направления ребёнка на ПМПК.

В случае, если необходимости направлять ребёнка на ПМПК нет, то ребёнок обучается по ООП.

Если специалисты ППк видят необходимость направить ребёнка на ПМПК, то выписывают направление и после прохождения ребёнком ПМПК его обучение осуществляется по программе, рекомендованной ПМПК.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА САЙТ
«АКАДЕМИИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ»

WWW.AINNOVA-TEST.RU

Мы в социальных сетях:
<https://vk.com/ainnova>

