**Сравнительный анализ обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 и**

**ФГОС НОО 2009, ФГОС ООО 2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметр сравнения | ФГОС 2009/2010 | ФГОС 2021 |
| Требования к условиям реализации программ обучения | **1.** Сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации»)  - общие положения  - требования к структуре программ основного общего образования и их объему;  - требования к условиям реализации программ основного общего образования;  - требования к результатам освоения программ основного общего образования  Методологическая основа – системно-деятельностный подход.  **2.** Срок получения НОО – 4 года - не установлено сокращение.  Количество учебных занятий за 4 учебных года - 2904 - 3345 часов.  Объем внеурочной деятельности за четыре года объем внеурочной деятельности за четыре года  Обучения до 1350 академических часов  Не уделено внимание: дистанционному обучению, функциональной грамотности, верифицированным образовательным ресурсам;  Понятия: учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность - **не разделены.**  **3.** Срок получения ООО – 5лет  Не установлено сокращение  Общие, размытые формулировки  В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности  Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.  Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».  В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»  Единый уровень требований по предметам.  Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часов  Не уделено внимание дистанционному обучению  Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком. | **1.** Не является **новым** образовательным стандартом:  - это **обновленный** государственный образовательный стандарт образца 2009 года;  - построен на той же методологической основе – системно-деятельностном подходе.  **2.** Срок получения НОО – не более 4 лет-может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам.  ФГОС устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)  Объем аудиторной работы  Обучающихся четыре учебных года - 2954 - 3190 академических часов.  Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения до 1320 академических часов.  ФГОС детализируют условия реализации образовательных программ  В качестве общесистемных требований к реализации программы рассмотрены вопросы организации дистанционного образования.  Более детально расписаны требования к условиям реализации программы общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.  Введены понятия:  - верифицированные образовательные ресурсы;  - «учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (**понятия разделены**)  **3.** Срок получения ООО – не более 5лет  Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам.  Отказ от размытых формулировок.  А) Например, *в метапредметные результаты:*  в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;  - в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;  - в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС).  Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС).  В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку)  Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»  Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.  Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика»  Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»  В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География».  «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»  Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология  Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов.  В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования.  Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах).  Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:  - возможность увеличения срока обучения до 6 лет.  - внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами.  - для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)  - для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»  - для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»  - для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка. |
| Требования к структуре основной образовательной программы | Основная образовательная программа основного общего образования включает:  - пояснительную записку  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО  - систему оценки достижения планируемых результатов  - программу формирования УУД  - программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности  - рабочую программа воспитания  - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни  - программу коррекционной работы  - учебный план  - план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.  - систему условий реализации основной образовательной программы | Основная образовательная про-грамма основного общего образования включает:  - пояснительную записку  - планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО  - систему оценки достижения планируемых результатов  - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.  -программу формирования УУД  - рабочую программу воспитания  - программу коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)  - учебный план  - план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)  - характеристику условий реализации программы НОО в соответствие с требованиями ФГОС.  Исключена: Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| Требования к результатам обучения | Педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно.  Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам были просто перечислены.  Личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно | Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения.  Конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам и они описаны по группам.  Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:  - гражданско-патриотическое;  - духовно-нравственное;  - эстетическое;  - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  - трудовое;  - экологическое;  - ценность научного познания.  Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:  - овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;  - овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;  - овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.  Каждое из УУД содержит критерии их сформированности. |