**Сравнительный анализ обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 и**

 **ФГОС НОО 2009, ФГОС ООО 2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметр сравнения | ФГОС 2009/2010 | ФГОС 2021 |
| Требования к условиям реализации программ обучения | **1.** Сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»)- общие положения- требования к структуре программ основного общего образования и их объему;- требования к условиям реализации программ основного общего образования;- требования к результатам освоения программ основного общего образованияМетодологическая основа – системно-деятельностный подход.**2.** Срок получения НОО – 4 года - не установлено сокращение.Количество учебных занятий за 4 учебных года - 2904 - 3345 часов.Объем внеурочной деятельности за четыре года объем внеурочной деятельности за четыре годаОбучения до 1350 академических часовНе уделено внимание: дистанционному обучению, функциональной грамотности, верифицированным образовательным ресурсам;Понятия: учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность - **не разделены.****3.** Срок получения ООО – 5летНе установлено сокращениеОбщие, размытые формулировкиВ качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотностиУчебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»Единый уровень требований по предметам.Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часовНе уделено внимание дистанционному обучениюПредметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком. | **1.** Не является **новым** образовательным стандартом: - это **обновленный** государственный образовательный стандарт образца 2009 года;- построен на той же методологической основе – системно-деятельностном подходе.**2.** Срок получения НОО – не более 4 лет-может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам.ФГОС устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)Объем аудиторной работыОбучающихся четыре учебных года - 2954 - 3190 академических часов.Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения до 1320 академических часов.ФГОС детализируют условия реализации образовательных программВ качестве общесистемных требований к реализации программы рассмотрены вопросы организации дистанционного образования.Более детально расписаны требования к условиям реализации программы общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.Введены понятия:- верифицированные образовательные ресурсы;- «учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (**понятия разделены**)**3.** Срок получения ООО – не более 5летМожет быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам.Отказ от размытых формулировок.А) Например, *в метапредметные результаты:*в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;- в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;- в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС).Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС).В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку)Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика»Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География».«История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биологияОбщий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов.В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования.Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах).Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:- возможность увеличения срока обучения до 6 лет.- внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами.- для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)- для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»- для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»- для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка. |
| Требования к структуре основной образовательной программы | Основная образовательная программа основного общего образования включает:- пояснительную записку- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ООО- систему оценки достижения планируемых результатов- программу формирования УУД- программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности- рабочую программа воспитания- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни- программу коррекционной работы- учебный план- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.- систему условий реализации основной образовательной программы | Основная образовательная про-грамма основного общего образования включает:- пояснительную записку- планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО- систему оценки достижения планируемых результатов- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.-программу формирования УУД- рабочую программу воспитания- программу коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)- учебный план- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)- характеристику условий реализации программы НОО в соответствие с требованиями ФГОС.Исключена: Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| Требования к результатам обучения  | Педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно.Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам были просто перечислены.Личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно | Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения.Конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам и они описаны по группам.Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:- гражданско-патриотическое;- духовно-нравственное;- эстетическое;- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;- трудовое;- экологическое;- ценность научного познания.Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.Каждое из УУД содержит критерии их сформированности.  |