

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г.Азова  
( МБОУ СОШ №9 г. Азова )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №9 г. Азова  
протокол от 23.03 2020 г. № 4



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной МБОУ СОШ №9 г. Азова  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ №9 г. Азова № 9 г. Азова
Руководитель	Карасев Евгений Владимирович
Адрес организации	346783, г. Азов, Ростовская область, Московская, 141
Телефон, факс	(86342) 6-45-09
Адрес электронной почты	mboy9azov@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 18.03.2013 № 3296, серия 61 ЛО1 № 0000541
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1727, серия ОП № 025684; срок действия: до 17апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №9 г. Азова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ №9 г. Азова реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №9 г. Азова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №9 г. Азова
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №9 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	-содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей – сирот, детей – инвалидов, детей из малообеспеченных семей; -формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательного учреждения;
Совет отцов	-является содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию коррекционного учреждения, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей. - обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей; ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких

	<p>родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывает помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями, состоящими на всех видах учета;</li> <li>-содействует администрации МБОУ СОШ №9 г. Азова в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, формирование положительного облика отца, активизацию работы с семьей;</li> <li>-выносит проблемные вопросы на обсуждение Совета МБОУ СОШ №9 г. Азова для принятия решения руководством МБОУ СОШ №9 г. Азова и родительской общественностью;</li> <li>-принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых МБОУ СОШ №9 г. Азова;</li> <li>рассматривает персональные дела учащихся и родителей, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;</li> <li>-пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей;</li> <li>-осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, организует работу с подростками, имеющими девиантное поведение;</li> <li>- способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, развитию навыков социального поведения;</li> <li>-ведет работу по ранней профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт;</li> <li>-совместно с социальным педагогом осуществляет посещение семей социального риска для оказания помощи.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>- Координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>- Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ №9 г. Азова по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №9 г. Азова создано девять школьных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- истории, географии ;
- биологии и химии;
- иностранного языка
- искусство, технологии
- ОБЖ,физической культуры
- классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №9 г. Азова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10а, 10б классы - реализация ФГОС СОО, 11а, 11б – БУП-2004 ).

#### **Воспитательная работа**

Реализуются дополнительные образовательные программы, включающие разные направления воспитания и социализации личности, в том числе и разные аспекты духовно-нравственного воспитания.

Внеурочную деятельность составляет 5 направлений:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В 2019 году МБОУ СОШ №9 г. Азова провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами службы «Содействие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ.

Были организованы:

- выступление школьных агитбригад, участие в общешкольном фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе социальных роликов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН, КДНиЗП, АНД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1422	1483	1530
	– начальная МБОУ СОШ №9 г. Азова	605	641	661
	– основная МБОУ СОШ №9 г. Азова	705	718	729
	– средняя МБОУ СОШ №9 г. Азова	112	124	140
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	3
	– начальная МБОУ СОШ №9 г. Азова	–	–	-
	– основная МБОУ СОШ №9 г. Азова	2	3	3
	– средняя МБОУ СОШ №9 г. Азова	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной МБОУ СОШ №9 г. Азова	14	12	10
	– средней МБОУ СОШ №9 г. Азова	7	15	10

Информация о результатах за 2018-2019 уч. год МБОУ СОШ № 9 г. Азова

Класс	Кол-во уч-ся на 01.09.18	Прибыло за год	Выбыло за год	Итого на конец года	Аттестовано	Качество знаний %	Успеваемость %	Результаты освоения программ									
								5	%	4+5	%	5+4+3	%	2	%	н/а	%
1-е	178	1	1	178													
2-е	170	1	2	169	169	78	100	30	18	132	78	169	100				
3-и	155	1	1	155	155	68	100	18	12	106	68	155	100				
4-е	158	1	3	156	156	56	100	15	10	87	56	156	100				
Итого	661	4	7	658	480	68	100	63	13	325	68	480	100				
1-4-е																	
5-е	152	4	7	149	147	48	98,68	15	10	73	48	147	98,68	0	0,00	2	1,32
6-е	133	1	1	133	133	42	100	4	3	56	42	133	100	0	0	0	0
7-е	162	5	7	160	160	41	99	14	10	66	41	158	99	2	1	0	0
8-е	136	0	1	135	134	41	98,52	9	7	56	41	133	98,52	1	0,74	1	0,74
9-е	146	0	1	145	145	35	100	10	8	51	35	145	100	0	0	0	0
Итого	729	10	17	722	719	41	99,2	52	7	302	41	716	99,2	3	0,4	3	0,4
5-9-е																	
10-е	76	1	9	68	68	46	99	5	7	31	46	67	99	1	1	0	0
11-е	64	3	3	64	63	61	98	13	21	39	61	63	98	0	0	1	2
Итого	140	4	12	132	131	53	98	18	14	70	53	130	98	1	1	1	1
10-11-е																	
Итого 1-11-е	1530	18	36	1512	1330	52	99,4	133	10	697	52	1326	99,4	4	0,3	4	0,3

## Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Минимальное количество баллов	Кол-во сдающих данный предмет в 2019г.	Средний балл по МБОУ СОШ №9 г. Азова			100-балльники	Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших порог (%)
			2017	2018	2019			
Математика (база)	7	35		4	4			3 (9%)
Математика (проф)	27	28	40	48	54		3 (11%)	3 (11%)
Русский язык	24	63	68	72	67		12 (19%)	1 (2%)
Физика	36	4	49	54	51		0	1 (25%)
Химия	36	19	42	65	53	1	1 (5%)	3 (16%)
Биология	36	19	57	52	54		0	2 (11%)
История	32	23	40	46	44		0	5 (22%)
Английский язык	22	3	75	61	66			1 (33%)
Информатика	40	5	52	30	58		1 (20%)	0
Обществознание	42	31	51	54	52		3 (10%)	7 (23%)
Литература	32	5	63	46	51		0	0
География	37	2	0	0	62	1	1 (50%)	1 (50%)

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11–х классов можно сделать вывод, что не все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году, 59 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 4 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. Десять выпускников окончили школу с отличием и получили золотую медаль федерального значения «За особые успехи в учении». Три -получили региональную награду «За особые успехи выпускнику Дона».

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году можно сделать следующие выводы:

1. Следует отметить снижение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

2. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло небольшое понижение среднего тестового бала по русскому языку на 5 баллов и получено два высоких балла двумя обучающимися – 94 и 96.

3. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло небольшое повышение среднего тестового бала по математике профильного уровня на 6 баллов

4. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло понижение среднего тестового бала по обществознанию на 2 балла.

5. По физике преодолен минимальный порог и произошло понижение среднего тестового бала на 3.

6. В сравнении с прошлогодними выпускниками произошло понижение среднего тестового бала по химии на 8 баллов и получен высокий балл – 100.

7. По географии один выпускник получил 100 баллов.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся МБОУ СОШ №9 г. Азова, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№ п/п	Предмет	Кол-во выпуск ников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпуск ников	%	кол-во выпускн иков	%	кол-во выпуск ников	%	кол-во выпуск ников	%
1.	Алгебра	145	0		50	34,5	83	57,2	12	8,3
2.	Геометрия	144	0		46	32	90	62	8	6
3.	Русский	145	0		33	22,7	59	40,7	53	36,6
4.	Литература	3	0		2	67	1	33	0	
5.	Информат	24	0		5	21	14	58	5	21
6.	Англ. язык	5	0		1	20	3	60	1	20
7.	История	4	0		3	75	1	25	0	
8.	Обществозн	92	0		23	25	49	53	20	22
9.	Химия	32	0		4	13	13	41	15	46
10.	Физика	13	0		5	38,5	5	38,5	3	23
11.	Биология	53	0		37	70	10	19	6	11
12.	География	62	0		26	42	23	37	13	21



## V. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов

№ п/п	ОУ	Всего обучающихся 9 классов	Продолжают обучение в МБОУ СОШ №9 г. Азова	Продолжают обучение в другой школе	СПО	ПУ	кадетский корпус	Трудоустроены	Не работают
1	МБОУ СОШ №9 г. Азова	145	64	2	69	5			5

### Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов

№п/п	ОУ	Всего выпускников	Медалисты		ВУЗы			СПО		ПУ	Трудоустроены	Не работают и не учатся
			Продолжают обучение в ВУЗеРО	Продолжают обучение в ВУЗе РФ	РФ	РО	За пределами РФ	РФ	РО			
1	МБОУ СОШ №9 г. Азова	63	4	6	5	30		1	12	1	1	3

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №9 г. Азова утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №9 г. Азова, – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №9 г. Азова работают 73 педагогических работника, внешние совместители - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №9 г. Азова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №9 г. Азова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №9 г. Азова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №9 г. Азова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №9 г. Азова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35137 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26056 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет средств на выполнение муниципального задания.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26056	22900
2	Педагогическая	240	198
3	Художественная	9081	10125
4	Справочная	190	140
5	Языковедение, литературоведение	156	98
6	Естественно-научная	179	87
7	Техническая	25	25
8	Общественно-политическая	34	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки: 97-120 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ №9 г. Азова есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ №9 г. Азова.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №9 г. Азова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ №9 г. Азова оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», пневматическими винтовками и интерактивными пособиями).

На первом этаже оборудована библиотека. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. 3 этаж – столовая.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ СОШ №9 г. Азова оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, плоскостными сооружениями. Так же имеются футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, тренажеры.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1530 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	661 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	729 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	636 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 1,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	баз. уровень - 1 чел/ 1,6 % проф. уровень - 1 чел/ 1,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	934 человек/ 61,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек/ 32,0%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 25%
1.29.2	Первая	32 человека/ 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	73человека

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек/ 37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №9 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №9 г. Азова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.