

**Анализ результатов
государственной
итоговой аттестации
МБОУ СОШ № 9г. Азова
за 2025-2026 уч. год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2026 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 109 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, 109 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 из них сдавал 2 экзамена (ребёнок-инвалид) Скитская Анна Андреевна.

Аттестат об основном общем образовании получили 109 выпускников, что составило 100% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о основном общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

В 2026 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 03.03.2026 № 138/455. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 36 обучающихся (9 «А» – 9 чел., 9 «Б» – 14 чел., 9 «В» – 10 чел., 9 «Г» – 3 чел.);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 1 чел., 9 «В» – 1 чел.);
- английский язык – 14 обучающихся (9 «А» – 8 чел., 9 «Б» – 1 чел., 9 «В» – 2 чел., 9 «Г» – 3 чел.);
- биологию – 32 обучающихся (9 «А» – 10 чел., 9 «Б» – 9 чел., 9 «В» – 10 чел., 9 «Г» – 3 чел.);
- информатику – 39 обучающихся (9 «А» – 9 чел., 9 «Б» – 7 чел., 9 «В» – 7 чел., 9 «Г» – 16 чел.);
- литературу – 2 обучающийся (9 «В» – 1 чел. 9 «Г» – 1 чел.);
- физику – 9 обучающихся (9 «Б» – 3 чел., 9 «В» – 2 чел., 9 «Г» – 4 чел.);
- географию – 51 обучающихся (9 «А» – 13 чел., 9 «Б» – 10 чел., 9 «В» – 12 чел., 9 «Г» – 17 чел.);
- химию – 30 обучающихся (9 «А» – 12 чел., 9 «Б» – 6 чел., 9 «В» – 5 чел., 9 «Г» – 7 чел.).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Количество сдающих	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	141	100	31	3	99	70	4
2023/2024	141	98	41	3	98	60	4
2024/2025	144	99	57	4	99	50	4
2025/2026	109	100	61	4	100	64	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно растет, по математике выросла на 1 %, качество знаний в 2025/2026 увеличилось на 14% по русскому языку и повысилось на 4 % по математике по сравнению с прошлым годом. Средний балл по русскому и математике стабилен.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников, сдающих предмет			Качество (%)			Средний балл			Успеваемость (%)		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Обществознание	78	69	37	39	44	59,5	3	4	4	97	100	100
История	4	4	2	50	75	50	4	4	4	100	100	100
Английский язык	7	12	14	86	83	86	4	5	5	100	100	100
Биология	31	32	32	71	72	81	4	4	4	97	100	100
Информатика	62	43	39	45,2	63	85	4	4	4	100	100	100
Литература	1	1	2	100	100	50	5	4	4	100	100	100
Физика	12	13	9	42	85	89	4	4	4	100	100	100
География	61	76	51	69	63	86	4	4	4	97	100	100
Химия	26	34	30	61,5	77	87	4	4	4	100	100	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4	4	29	64	16
Математика	4	4	26	72	11
Обществознание	4	4	7	21	9
История	4	4	0	2	0
Английский язык	5	4	3	7	4
Биология	4	4	0	18	4
Информатика	4	4	8	23	8
Литература	4	4	0	2	0
Физика	4	4	2	7	0
География	4	4	11	32	8
Химия	4	4	1	19	10

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 9 г. Азова:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2026 г. - январе 2027 года.

2. Учителям- предметникам:

2.1 Внедрить в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предметы на более высоком уровне.

2.2 При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике. Формировать умение грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

2.3 При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

2.4 При подготовке учащихся к аттестации 2026–2027 учебного года необходимо: использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий; учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 9 г. Азова в 2026 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 03.03.2023 № 138/455. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2025/26 учебном году в 11-х классах обучалось 61 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, 61 чел. сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 61 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» I степени – 7 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников, «За особые успехи в учении» II степени – 4 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 61 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 61 чел. (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 42 чел., что составило 69 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 19 чел., что составило 31 % от обучающихся 11-х классов.

В 2025/26 учебном году обучающиеся сдавали ЕГЭ по следующим предметам учебного плана: обществознание – 29 чел., физику – 6, информатику – 5, английский язык – 5, химию – 19, историю – 10, биологию – 21, литературу – 3, географию – 1.

В 2026 году в соответствии с абзацем 1 пункта 97 (1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем учебном году. В соответствии с обновленным расписанием для указанных лиц экзамены проводились 08.07.2026 г., 09.07.2026 г. и предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету был аннулирован решением председателя ГЭК. В МБОУ СОШ № 9 г. Азова этой возможностью воспользовались 23 обучающихся по следующим предметам: русский язык – 5 чел., математика (профиль) – 4 чел., информатика – 1 чел., история – 1 чел., обществознание – 5 чел., химия – 3 чел., биология – 2 чел., литература – 2 чел..

Количество обучающихся сдававших ЕГЭ

предметы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Физика	9	5	6
Химия	10	11	19
Биология	11	14	21
История	13	10	5
Английский язык	3	5	5
Информатика	4	7	5
Обществознание	34	21	29
Литература	6	4	3
География	1	2	1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (средний балл)

предметы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Физика	63	73	59
Химия	60	56	49
Биология	58	56	55
История	52	59	57
Английский язык	59	57	46
Информатика	64	56	41
Обществознание	47	51	51
Литература	54	69	59
География	61	42	70

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами **повысился средний балл** по географии (2024 год – 61; 2025 год – 42; 2026 год - 70). По обществознанию остаётся прежним (2025 год – 51; 2026 год - 51).

Снизился средний балл по большинству предметов в среднем на 8 баллов.

В 2026 году самый низкий средний балл по информатике – 41.

Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 3 чел. (14% от числа сдававших экзамен), по информатике – 2 обучающийся (40% от числа сдававших экзамен), по химии – 3 чел. (16% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 4 чел. (14% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2023/24	4 / 59	69
2024/25	4 / 70	63
2025/26	4 / 62	59

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	3	2	89
Математика (профильный уровень)	2	1	80
Химия	2	1	86
Физика	2	1	88
Биология	3	2	96

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами по школе:

1. Повысился средний балл по географии.
2. Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, физике, английскому языку, информатике, литературе. Самый низкий средний балл по информатике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 14 %, по обществознанию – 14%, по информатике – 40%, по химии – 16% от числа сдававших экзамен.
4. Следует отметить снижение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене.
 - 1.3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.4. При подготовке к экзамену не следует ориентироваться исключительно на пособия для подготовки к ЕГЭ в ущерб традиционным формам работы на уроках. Практика показывает, что банк КИМ регулярно пополняется именно за счет традиционных форма заданий, используемых в урочной деятельности учителем.
 - 1.5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 1.6. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 1.7. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
 - 1.8. Повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 1.9. Проводить тренировочные работы в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.